Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

LETNO POROČILO ZA LETO 2015

Dekan: prof. dr. Matej Makarovič

Sprejeto na 5. seji Senata, dne 25.2.2016 in na 72. korespondenčni seji Upravnega odbora, dne 26.2.2016

Nova Gorica, februar 2016

Vizitka fakultete:

Ime zavoda: Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici
Krajše ime zavoda: FUDŠ
Ulica: Gregorčičeva ulica 19
Kraj: Nova Gorica
Spletna stran: www.fuds.si
Elektronski naslov: info@fuds.si
Telefonska številka: 05/333 00 90
Številka faksa: 05/333 00 91
Matična številka: 2230526
Identifikacijska številka: SI 10636200
Transakcijski podračun: SI 56 0224-1025- 588 55 11
Ustanovitveni sklep: 15. 6. 2006
Ustanovitelj: Inštitut za interdisciplinarna in aplikativna raziskovanja
Vpis v sodni register: 15. 6. 2006

POSLOVNO POROČILO
ZA LETO 2015

VSEBINA

1 PREDSTAVITEV 7

2 USMERITVE IN CILJI 24

2.1 Zakonske in druge pravne podlage 24

2.2 Dolgoročni cilji 26

2.3 Letni prednostni cilji v letu 2015 in realizacija ciljev 38

3 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI V LETU 2015 44

3.1.1 Visokošolsko izobraževanje 44
3.1.2 Deli študijskega programa 45
3.1.3 Oblike neformalnega učenja 45

3.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost 46

3.3 Umetniška dejavnost 46

3.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih 46

3.5 Knjižnična dejavnost 47

3.6 Dejavnost študentskih domov 48

3.7 Upravne, pravne in druge naloge 48

3.8 Nacionalno pomembne naloge 49

3.8.1 Skrb za slovenščino 49
3.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba 49
3.8.3 Pisarna za študentske domove 49

3.9 Univerzitetni šport 49

3.10 Interesna dejavnost študentov 49

3.11 Druga dejavnost 50

3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje 51
3.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin 51
3.12.2 Nakup opreme 52
3.12.3 Investicijsko vzdrževanje 53

4 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA 53

4.1 Kadrovska politika 53

4.2 Kadrovski načrt in realizacija 54

4.3 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela 58

4.4 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let 58

4.5 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015 60

4.6 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja 60

4.7 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ 60

4.8 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi 61

4.9 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov 61

4.10 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora 61

4.11 Uresničevanje ciljev in ukrepov Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS št. 41/11), ki so bili navedeni v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti za leto 2015 62

5 FAKULTETA V ŠTEVILKAH 65

5.1 Izobraževalna dejavnost ... **65**
Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016: primerjava med leti ... 65
Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2014 in 2015 ... 66

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE ... **69**

1.1 Računovodske usmeritve ... **69**

1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom ... **69**
1.2.1 Bilanca stanja ... 69
1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov ... 69

1.3 Poročilo o porabi sredstev po denarnem toku posebnega dela letnega poročila za leto 2015 ... **70**

1.4 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2015 po virih sredstev ... **71**

1.5 Drugo ... **72**

1 PREDSTAVITEV

POSLANSTVO

Zavezani smo inovativnosti in vrhunskosti znanja. Spodbujamo intelektualno refleksijo in prenašamo znanstvena spoznanja v lokalno in globalno okolje. Usposabljamo odgovorne posameznike, sposobne kompetentno opravljati delo in se aktivno soočati z razmerami na trgu in v družbi. Tako soustvarjamo pogoje za odprtost, svobodo in blaginjo.
Poslanstvo fakultete je bilo sprejeto na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

VIZIJA

Postali bomo eden vodilnih evropskih centrov na izbranih področjih družboslovnega znanja, naši diplomanti pa med najbolj iskanimi strokovnjaki s svojega področja.
Vizija fakultete je bila sprejeta na 7. seji senata FUDŠ dne 29.1.2015 v okviru Strateškega načrta fakultete.

KRATKA PREDSTAVITEV

Fakulteta je raziskovalna in izobraževalna ustanova. Njena strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. Fakulteta za uporabne družbene študije je raziskovalno usmerjena fakulteta. V Novi Gorici se je vzpostavila kot nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se umešča v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Čeprav je fakulteta izobraževalna ustanova, ne težimo k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Naša strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti.

Fakulteta se je večkrat izkazala s svojim strokovnim delom, rednimi vsakoletnimi mednarodnimi konferencami, kvalitetnimi objavami, intenzivnimi polemikami in odzivi na aktualna dogajanja. Ob tem izpostavljamo Družboslovne večere ter druge podobne dogodke fakultete, ki so z aktualnimi temami pritegnili tako strokovno kot laično javnost in ponudili prostor argumentiranim razpravam na aktualne dogodke. Ti dogodki dajejo fakulteti spodbudo za intenzivno delo še v bodoče.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Tako kakovost sistema vodenja na fakulteti sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme: osredotočenost na odjemalce (študente), usmerjenost v rezultate, voditeljstvo in stanovitnost namena, menedžment na podlagi procesov in dejstev, razvoj in vključevanje zaposlenih, stalno učenje, izboljševanje, razvijanje partnerstva, družbena odgovornost fakultete.

Na fakulteti se osredotočamo na nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, projektih za gospodarstvo, javni sektor in v okviru EU. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti.

Fakulteta omogoča zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus +, vključujemo pa se tudi v program Ceepus. Fakulteta si bo tudi v naslednjem študijskem letu prizadevala, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški in strokovni delavci ter študentje pridobijo še dodatna znanja in izkušnje.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov.

Zaposleni na fakulteti se trudijo izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in veseli smo, da nas (še posebej predavatelje) študentje ocenjujejo tako pozitivno. Vsekakor smo zasledili še vrsto področij, ki zahtevajo izboljšave, kot so administrativna pomoč, načrtovanje pedagoškega dela, prepoznavnost fakultete in vključevanje študentov v aktivnosti fakultete: v soodločanje, spremljanje vseh vidikov pedagoškega preocesa in v raziskovalno delo. .

OSNOVNI PODATKI O IZOBRAŽEVALNI DEJAVNOSTI

Vrste in število študijskih programov, ki se izvajajo

- Dodiplomski univerzitetni študijski program 1. stopnje Uporabne družbene študije – UDŠ (UN)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Socialni menedžment – SM (VS)
- Dodiplomski visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Psihosocialna pomoč (VS)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Medkulturni menedžment - MM (MAG)
- Podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje Psihosocialna pomoč - (MAG)
- Podiplomski doktorski študijski program 3. stopnje Sociologija – SOC (DR)

Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov v letu 2015/2016

- Število študentov na programu Uporabne družbene študije (UN) = 54
- Diplomanti programa Uporabne družbene študije do sedaj = 87
- Število študentov na programu Socialni menedžment (VS) = 34
- Diplomanti programa Socialne menedžment do sedaj = 17
- Število študentov na programu Psihosocialna pomoč (VS) = 61
- Diplomanti programa Psihosocialna pomoč do sedaj = 6
- Število študentov na programu Medkulturni menedžment (MAG) = 97
- Diplomanti programa Medkulturni menedžment do sedaj = 91
- Število študentov na programu Psihosocialna pomoč (MAG) = 18
- Diplomanti programa Psihosocialna pomoč do sedaj = 8
- Število študentov na programu Socialni menedžment (MAG) = 0
- Diplomanti programa Socialni menedžment do sedaj = 0
- Število študentov na programu Sociologija (DR) = 28
- Doktorandi do sedaj = 33

Mobilnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov v obdobju 2007-2015

a) Mobilnost pedagoškega/raziskovalnega osebja

Institucija	Čas izvedbe	Tip mobilnosti	Realizacija
Incoming			
Central European University, Budimpešta, Madžarska	Enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Free University Berlin, Nemčija	Večkrat letno	Raziskovalna in peagoška	1 FTE zaposlen
University of Constance, Baden-Württemberg, Nemčija	2010 2011	Pedagoška Pedagoška	1 – incoming mobilnost 1 – incoming mobilnost

Waterford Institute of Technolgy, Waterford, Irska		Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Bocconi University Milan, Italija	2010- enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Bar-Ilan University, Ramat-Gan, Izrael	2011 – enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Hawaii Pacific University, ZDA	2013	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
University Corvinus, Madžarska	2011 – enkrat letno	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Babes-Bolyal, Cluj Napoca, Romunija	2013 –	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
CEPS/Instead Socal & Economic Research, Luksemburg	2010, 2011, 2012	Pedagoška	1 – incoming mobilnost
Univerza v Ljubljani, FDV	2008, 2009, 2013	Pedagoška	3 – incoming mobilnosti
National Research University Higher School of Economics, Novgorod, Rusija	2014	Raziskovalna	1-incoming mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2014	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2015	Raziskovalna	3-incoming mobilnosti
National research university, Higher school of economics	2015	Raziskovalna	1-oncoming mobilnosti
Outgoing mobilnosti			
Hawaii Pacific University, ZDA	2013	Raziskovalna in pedagoška	1 – outgoing mobilnost
Babes-Bolyal, Cluj Napoca, Romunija	2013	Raziskovalna in pedagoška	1 – outoing mobilnost

University of Reno, Nevada, ZDA	2012	Raziskovalna	3 – outgoing mobilnost, od tega 1 dr.študentka
University of SS. Cyril and Methodius, Trnava, Slovaška	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mnobilnost dr.študentke
University of Bologna, Italija	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost dr. študentka
Waterford Institute od Technology, Waterford, Irska	2011	Raziskovalna	1 – outgoiing mobilnost dr.študentka
State University Kazan, Tatarstan, Rusija	2010	Raziskovalna in pedagoška	3 – outgoing mobilnosti, od tega 2 dr.študentki
Central European University	2012	Raziskovalna	1 – outgoing mobilnost
National Research University Higher School of Economics, Novgorod, Rusija	2014	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakulteta za turizam, Bar, Črna Gora	2014	Raziskovalna	1-outgoing mobilnosti
Santa Clara University, ZDA	2015	Raziskovalna, bilaterala*	3-outgoing mobilnosti
Savonia University, Finland	2015	Raziskovalna	1-outgoing mobilnost
Vega Press Ltd.	2015	Raziskovalna	3-outgoing mobilnosti
Univerzitet Mediteran, Fakultet za turizam, Črna Gora	2015	Raziskovalna, bilaterala*	2-outgoing mobilnosti
National research university, Higher school of economics, Rusija	2015	Raziskovalna, bilaterala*	3-outgoing mobilnosti

*v letu 2015 k Erasmus mobilnosti dodajamo še mobilnosti v okviru bilateralnih projektov

b) Mobilnost študentov

Študijsko leto	Študenti predavanja	Kje/obdobje	Študenti praksa	Kje/obdobje
2007/2008	1	Waterford institute of technology, Irska 1.2.-25.5.2008	/	
2008/2009	1	Waterford institute of technology, Irska 8.1. – 11.5.	/	
2009/2010	Noben		noben	
2010/2011	2	University of West Bohemia in Plsen, Češka feb-junij 2011 University of West Bohemia in Plsen, Češka feb.-sept 2011		
2011/2012	1	Isik University Istanbul, Turčija 1.2.-31.5.2012	1	Entwicklungspolitisches Bildungs- und Informationszentrum e.V., Berlin, Nemčija 1.12.2011-29.2.2012
2012/2013	1	University of West Bohemia in Plsen, Češka feb.-junuj 2011	1	CEU, Madžarska, 1.2.-30.4.2013
2013/2014	1	Metropolitan University Praha, Češka, 19.2.-27.6.2014	1	CEU, Madžarska, 1.2.-30.4.2014
2014/2015	1	Isik Universitesi, Istanbul, Turčija, 2.2.2015-30.6.2015	1	Universita degli Studi di Trieste, Italija, 2.2.2015-2.5.2015
2015/2016	1	University of Prešov, Slovaška	/	/
2015/2016	2	Faculty of Political Science, Črna Gora	/	/

Kazalniki s področja koncesionirane študijske dejavnosti, ki jih je smiselno izpostaviti

Število razpisanih vpisnih mest za 1. letnik

Študijski program	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Uporabne družbene študije 1. stopnje (UN)	70	70	70	70	56	56	56
Medkulturni menedžment 2. stopnje	70	70	70	70	70	70	70

Število prvič vpisanih študentov v 1. letnik

Študijski program	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Uporabne družbene študije 1. stopnje (UN)	35	44	54	39	33	30	30
Medkulturni menedžment 2. stopnje	35	48	47	49	55	49	32

Študijski program	Delež študentov, ki so napredovali v 2. letnik (Prehodnost iz 1. v 2. letnik)						Ocena razlogov oz. opis stanja
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	
Uporabne družbene študije	58,3%	31,81%	47,5%	34,1%	37,5%	33%	Prehodnost se je v primerjavi z lanskim študijskim letom zvišala za 0,5 odstotka. Vzrok za prehodnost nižjo od 50% pripisujemo predvsem dejstvu, da se na študijski program vpisujejo dijaki z nizkimi povprečnimi ocenami na srednji šoli (povprečna vstopna ocena je bila v študijskem letu 2015/2016 3,2). Ob tem pa opozarjamo, da so naši akademski standardi visoki in jih v nobenem primeru ne nameravamo prilagajati ciljem višje prehodnosti.
Medkulturni menedžment	40,0%	68,75%	55,3%	53,6%	74,19%	43%	Letošnja prehodnost je v primerjavi z lanskim študijskim letom upadla. Vzok vidimo predvsem v velikem številu predavanj in vaj za redne študente, ki jih študenti težko usklajujejo z službenimi obveznostmi.

OSNOVNI KADROVSKI PODATKI

	število zaposlenih (polni ali krajši delovni čas)		število zaposlenih v deležu zaposlitve (FTE)	
	iz programa dela za leto 2015	stanje na dan 31.12.2015	iz programa dela za leto 2015	stanje na dan 31.12.2015
VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN SODELAVCI	5	4	4,025	1,2
STROKOVNI SODELAVCI	7	9	6,525	8,0
RAZISKOVALCI	11	12	7,825	8,8

OSNOVNI PODATKI O RAZISKOVALNI IN RAZVOJNI DEJAVNOSTI

Raziskovalne skupine fakultete:

1. Inštitut za politične raziskave
2. Inštitut za družbene transformacije

3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Področja raziskovanja:
Družboslovne vede, Humanistične vede

Pomembni raziskovalni oz. znanstveni programi in dosežki od l. 2010 dalje

- Zaključeni trije Ciljni raziskovalni projekti v letu 2010
- GambLib – zaključen pilotski projekt vzpostavitve javno dostopne spletne elektronske baze GambLIB (www.gamblib.org.), ki se že razvija v referenčno bazo znanja s področja igralništva
- Prva nacionalna raziskava o igrah na srečo
- Vsakoletno organiziranje vsaj enega znanstvenega sestanka
- Raziskovalni projekti za gospodarstvo
- Sodelovanje v evropske projektu ALICE RAP – Addicitons in contemporary Europe Reframing Addictions Project
- Partnersko sodelovanje pri evropskem projektu MAKING MIGRATIONS WORK FOR DEVELOPMENT (MMWD) (Koordinator Emilia Romagna Region)

V letu 2013:

- Poletne šole, ki so se izvajale v 2013: Računalništvo v oblaku, Računalniška obdelava kvalitativnih podatkov, Teorija kaosa, Global Trends in Everyday Life: Challengens of Individualization

V letu 2014:

- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
  1. odpiranje – 2014:
     - Procesni simulator za ključne spodbujevalne tehnologije
     - Spletna komunikacijska orodja v proizvodni tehnologiji
     - Dokumentacijski sistem za varovanje intelektualne lastnine

V letu 2015:

- Zaključena bilateralna sodelovanja z Romunijo, Črno Goro, Republiko Makedonijo, Ukrajino, Rusijo, eno v teku z ZDA ter že potrjeni dve bilateralni sodelovanji z ZDA za 2016/2017 v okviru razpisov mednarodnega sodelovanja ARRS
- Izvajanje projekta Celostni internacionalizirani fakultetni sistem kakovosti –CIFSK (financer ESS, razpis preko MIZŠ)
- Zaključeno izvajanje projekta Inovativna shema za sofinanciranje doktorskega študija za spodbujanje sodelovanja z gospodarstvom in reševanja aktualnih družbenih izzivov – generacija 2012
- Uspešno zaključeni trije projekti v okviru razpisa ' Po kreativni poti do praktičnega znanja':
  2. odpiranje – 2015:
     - ∴ Socialno podjetništvo v Sloveniji: gonilnik in zaviralci njegovega razvoja
     - ∴ Medosebni odnosi in transparentna komunikacija
     - ∴ Prenova poslovnega modela usposabljanja zaposlenih za storitve kitajskih gostov
- Izvedba merjenja zadovoljstva različnih javnosti s sodstvom
- Goriška knjižnica Franceta Bevka: Raziskava o zadovoljstvu uporabnikov knjižničnih storitev
- Ministrstvo za kulturo: Analiza medijskega prostora v Republiki Sloveniji
- ARRS: Spodbujanje zaposlovanja mladih doktorjev znanosti

Število raziskovalnih projektov
mednarodnih: 2
v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja: 8

Število raziskovalnih programov: 1

Število mladih raziskovalcev:
ARRS: 6
iz gospodarstva: 1

Število mladih doktorjev
ARRS: 2

SREDSTVA S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA
Skupni prihodki in odhodki ter osnovna struktura prihodkov

Podatki iz izkaza prihodkov in odhodkov v obdobju od 01.01. do 31.12.2015:
- celotni prihodki znašajo 1.172.919 EUR,
- celotni odhodki pa 1.110.245 EUR.

Struktura prihodkov pripravljena po načelu denarnega toka je naslednja:

-MIZŠ: 542.600 EUR,
-ARRS, SPIRIT,JAK: 206.327 EUR,
-Druga ministrstva: 0 EUR,
-Občinski proračunski viri: 0 EUR,
-Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU: 0 EUR,
-Sredstva od prodaje storitev iz naslova izvajanja javne službe: 190.987 EUR,
-Ostala sredstva iz proračuna EU, Cmepius in drugi projekti iz pror. EU: 189.018 EUR,
-Drudi viri: 369
-Trg: 126.382 EUR

Sredstva za študijske programe (načelo denarnega toka) s koncesijo (redni študij) znašajo 448.011 EUR, sredstva za študijske programe brez koncesije pa 190.987 EUR.

Odstotek sredstev za izobraževanje računan po načelu denarnega toka:

od skupnih prihodkov je 50,89 %

Odstotek sredstev za izobraževanje računan po načelu denarnega toka od skupnih prihodkov:
koncesionirani programi: 33,68%
nekoncesionirani (po ceniku storitev VŠZ): 15,21 %

Odstotek sredstev za raziskovalno in razvojno dejavnost računan po načelu denarnega toka:
od skupnih prihodkov je 30,66 %

Viri prihodkov za raziskovalno dejavnost računan po načelu denarnega toka v odstotkih:
- ARRS, SPIRIT, JAK: 16,43%
- Ostala sredstva iz propračuna EU in drugi projekti iz proračuna EU: 14,23%

PODATKI O PREMOŽENJU

Fakulteta ima v lasti nepremičnino – poslovno stavbo na Gregorčičevi ulici 19, Nova Gorica v izmeri 780 m2. Računovodska vrednost nepremičnine je 1.022.553 EUR. Vrednost opreme znaša 22.134 EUR. Vrednost neopredmetenih dolgoročnih sredstev je 1.846 EUR.

KRATEK OPIS ORGANIZIRANOSTI FAKULTETE

Na najbolj splošni ravni je organizacijska struktura FUDŠ sestavljena iz enot in podenot (oddelko in inštitutov). Organizacijske enote niso pravne osebe nimajo pooblastil v pravnem prometu. Fakulteta ima naslednje organizacijske enote:
1. Dekanat fakultete
2. Pedagoško enoto
3. Raziskovalno enoto

Dekanat fakultete je organizacijska enota, ki na ravni celotne fakultete skrbi za vodenje, reševanje organizacijskih in pravnih zadev, za opravljanje strokovno administrativnih del s kadrovskega, študijskega in finančno-računovodskega področja, za knjižnico, za vzdrževanje nepremičnin, okolice in opreme pri izvajanju izobraževalne in raziskovalne dejavnosti.
Dekanat sestavljajo dekan, prodekani, glavni tajnik, koordinatorji in naslednji oddelki:
1. Finančno računovodska služba
2. Referat za študijske in študentske zadeve
3. Knjižnica
4. Karierni center
5. Projektna pisarna

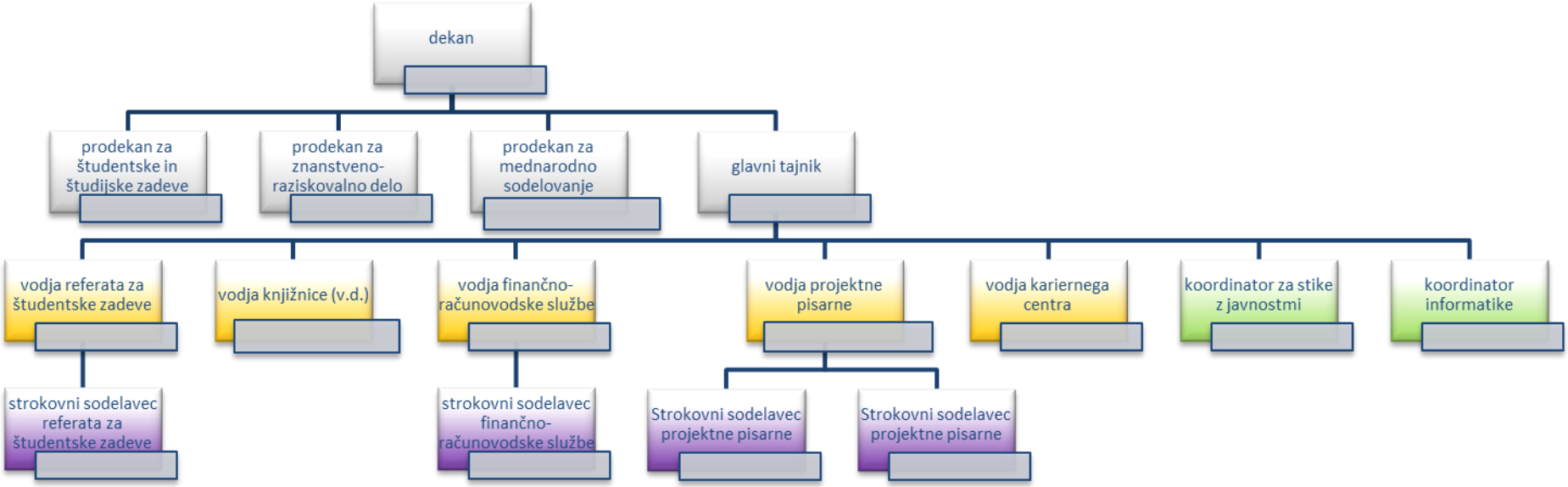
Študijska dejavnost poteka znotraj pedagoške enote, ki jo sestavljajo naslednji oddelki:

1. Oddelek za uporabne družbene študije
2. Oddelek za psihoterapijo
3. Doktorski oddelek – Oddelek za napredne družbene študije

Raziskovalno delo poteka na fakulteti v okviru njene raziskovalne enote, ki se imenuje Družboslovni raziskovalni center. Za delovanje raziskovalne enote je odgovoren prodekan, pristojen za znanstveno-raziskovalno delo, ki je tudi njen predstojnik.
Raziskovalno enoto sestavljajo naslednje organizacijske podenote (inštituti):

1. Inštitut za politične raziskave
2. Inštitut za družbene transformacije
3. Nacionalni inštitut za psihoterapijo
4. Inštitut za globalni in regionalni razvoj

Organizacijsko strukturo nazorno prikazuje organigram spodaj:


dekan
prodekan za študentske in študijske zadeve
prodekan za znanstveno-raziskovalno delo
prodekan za mednarodno sodelovanje
glavni tajnik
vodja referata za študentske zadeve
vodja knjižnice (v.d.)
vodja finančno-računovodske službe
vodja projektne pisarne
vodja kariernega centra
koordinator za stike z javnostmi
koordinator informatike
strokovni sodelavec referata za študentske zadeve
strokovni sodelavec finančno-računovodske službe
Strokovni sodelavec projektne pisarne
Strokovni sodelavec projektne pisarne

Knjižnica fakultete je specializirana visokošolska knjižnica, ki opravlja knjižničarsko, informacijsko in dokumentacijsko dejavnost. Knjižnica fakultete je povezana z drugimi visokošolskimi in specializiranimi knjižnicami, inštituti, centri za znanstveno informiranje sorodnih področij ter z NUK in CTK v enotni knjižnični informacijski sistem RS.

Organi fakultete so: dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor, študentski svet, svet zaupnikov in strateška konferenca. Svet zaupnikov je posvetovalno telo fakultete. Svet zaupnikov sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji.

Organizacijska struktura FUDŠ je opredeljena predvsem z njenim Statutom, podrobneje pa tudi z nekaterimi drugim akti, predvsem s Pravilnikom o znanstveno-raziskovalni dejavnosti in s sistematizacijo delovnih mest.

Ocenjujemo, da nam obstoječa struktura in razmerja med organi omogočajo ustrezno vključenost vseh relevantnih deležnikov v procese sprejemanja odločitev in učinkovito doseganje ciljev fakultete.

KRATEK OPIS OKOLJA, V KATEREM DELUJE FAKULTETA

Fakulteta od začetka delovanja sodeluje z lokalno skupnostjo in lokalnim gospodarstvom. Njeno vzpostavitev je že v izhodišču podprlo Visokošolsko in raziskovalno središče Primorske (VIRS), ki sta ga ustanovili občini Nova Gorica in Šempeter Vrtojba ter najpomembnejša podjetja iz regije, kot parterji pa sodeluje še šest sosednjih občin. Sledeč potrebam lokalnega (in v povezavi s tem tudi nacionalnega) okolja se je fakulteta raziskovalno med drugim usmerila tudi na področje raziskav iger na srečo ter njihovih učinkov na družbeno okolje. Povezanost z lokalnim okoljem se kaže tudi preko delovanja Sveta zaupnikov, kot enega izmed organov fakultete, ki ga sestavljajo predstavniki gospodarstva, družbenih organizacij in lokalnih skupnosti v regiji. Preko vsakoletnega natečaja za dijaški esej (Gosarjeva nagrada) se fakulteta povezuje s srednjimi šolami v širšem lokalnem okolju. Z organizacijo raznih delavnic, seminarjev in izobraževanj v okviru Kariernega centra pa skrbi za povezovanje študentov in diplomantov z delodajalci ter tako bodočim kot aktualnim študentom nudi možnosti dodatnega izobraževanja ter iskanja poslovnih priložnosti.

Fakulteta je nadalje umeščena v nacionalno okolje, v katerem si je na podlagi kvantitativnih kriterijev, ki jih za merjenje raziskovalnih dosežkov na raziskovalca že pridobila vodilno vlogo v slovenskem družboslovju. V preteklih letih je opravila več raziskav za različne naročnike, bodisi iz javnega sektorja, bodisi iz gospodarstva. Več let je izvajala tudi mesečne ankete javnega mnenja Slovenski utrip in med izvajalci podobnih merjenj javnega mnenja zasedla pomembno mesto.

Fakultetno okolje je tudi mednarodno in globalno, saj se prek raziskovalnega sodelovanja in izmenjav osebja ter študentov ter vključevanju visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in študentov iz tujine tudi vse bolj vključuje vanj. Določen ugled si je v tem smislu že pridobila, v prihodnje pa ga namerava, predvsem preko znanstveno-raziskovalnega dela, še bistveno okrepiti.

Uporabnost in praktična relevantnost znanstvenega in raziskovalnega dela za gospodarstvo se demonstrira tudi skozi intenzivno sodelovanje fakultete z različnimi uporabniki.

Analiza okolja fakultete

Analiza PEST

Politično okolje:
- Fakulteta je v svojih politikah dokaj odvisna od nacionalnih agencij in teles, katerih načini dela so lahko politično pogojeni.
- Politično okolje je nestabilno in težko predvidljivo.
- Pričakovati je spreminjanje visokošolske zakonodaje katere učinki so negotovi.
- Na nacionalni ravni je premalo možnost aktivnega sodelovanja pri oblikovanju zakonodaje.

Ekonomsko okolje:
- Globalna kriza strukturira povpraševanje po specifičnih programih in usmeritvah v raziskovanju.
- Povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo. Edini mogoč odziv fakultete na recesijo v gospodarstvu je hiter odziv na njegove zahteve.
- Večji univerzitetni centri imajo razmeroma šibke povezave z gospodarstvom, kar ponuja priložnosti za nove, fleksibilne in dinamične ustanove.
- Zahteve gospodarstva po izključno aplikativnem raziskovanju, s premajhnim zavedanjem možnih doprinosov družboslovja.

Družbeno-kulturno okolje:
- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje, na stičišče treh različnih kulturnih krogov (romanski, srednje evropski, JV evropski).
- Delež mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v zadnjih dveh desetletjih narašča, vendar se bo v absolutnem smislu zaradi manjših generacij v prihodnje še zmanjševal.
- Zaradi relativno solidnega življenjskega standarda in kulturne kompatibilnosti se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader predvsem iz vzhodne iz jugovzhodne Evrope.
- Glede na manjše generacije in staranje prebivalstva predstavlja eno od priložnosti za fakulteto usmeritev v vseživljenjsko izobraževanje in mednarodno okolje.
- Prepoznavnost fakultete v Sloveniji je še vedno premajhna, kar je vidno celo v lokalnem okolju. Izkoristiti je treba lokalne in druge medijske kanale za spodbujanje interesa za dogodke in aktivnosti v okviru fakultete.
- Fakulteta je zanesljiv partner na področju skupnih projektov z gospodarstvom in negospodarstvom.

Tehnološko okolje:
- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.
- Na regionalni in nacionalni ravni je vzpostavljeno podporno okolje za spodbujanje znanstveno-tehnološkega razvoja.
- Povezovanje med akademsko oz. raziskovalno in gospodarsko sfero je usmerjeno k inovacijam, ki so glavni generator razvoja in konkurenčnosti.
- Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

Analiza SWOT

Notranje prednosti (Strenghts):
- Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih in raziskovalnih programov
- Majhnost, fleksibilnost in dinamičnost

- Odlični medsebojni odnosi
- Aktualnost študijskih področij
- Mlada, prodorna ekipa z visokimi ambicijami
- Interdisciplinarnost raziskav
- Uporabnost in inovativnost študijskih vsebin
- Timsko delo zaposlenih
- Odprtost za sodelovanje z okoljem
- Predanost in motiviranost osebja poslanstvu, viziji in vrednotam fakultete
- Neodvisnost fakultete
- Homogenost vodstvene ekipe
- Poudarjanje raziskovalne usmerjenosti
- Preplet poučevanja in raziskovanja
- Vpetost v lokalno okolje
- Prijazen in prilagodljiv odnos do študentov
- Delo v majhnih skupinah
- Razumevanje za potrebe zaposlenih
- Zaposlovanje tujih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev

Notranje slabosti (Weaknesses):

- Premajhna prepoznavnost fakultete
- Pokrivanje več predmetov s strani istih učiteljev
- Pedagoška preobremenjenost učiteljev
- Preobremenjenost strokovnega osebja
- Upočasnitev zaključka študija študentov v zadnjem letu študija
- Pasivnost študentov
- Premajhna dostopnost tekoče periodike
- Finančna ranljivost
- Premajhna medsebojna povezanost med člani Akademskega zbora
- Prevelik delež fiktivnega vpisa na posameznih programih
- Prešibka informacijska podpora
- Premajhna aktivnost Študentskega sveta

Zunanje priložnosti (Opportunities):

- Uglednost članov Akademskega zbora
- Obmejna lega
- Ostajanje študentov v domači regiji – manjša migracije
- Povezovanje z inštitucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja

- Potrebe po dodatnem izobraževanju
- Nizka fleksibilnost obstoječih univerz
- Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa regijskih delodajalcev
- Naklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju visokega šolstva
- Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja
- Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev
- Osredotočenje na marginalne skupine
- Vključevanje v EU projekte
- Izgradnja novih univerzitetnih kapacitet
- Vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov
- Mobilnost in izmenjava
- Povezava s tujimi univerzami
- Vseživljenjsko učenje
- Nudenje psihoterapevtskega svetovanja in izobraževanja, tudi za potrebe gospodarstva

Zunanje nevarnosti (Threats):

- Sprememba zakonodaje na škodo samostojnih in zasebnih visokošolskih zavodov
- Omejevanje razvoja fakultete s strani obstoječih državnih univerz
- Neozaveščenost o pomenu in dimenzijah visokega šolstva
- Sprememba financiranja s strani RS
- Sovražen odnos nekaterih pomembnih akterjev do samostojnih visokošolskih zavodov
- Nevarnost medijske gonje in blokade
- Nezadostno število prijav študentov
- Nespoštovanje sklenjenih pogodb s strani partnerjev
- Premalo partnerjev v gospodarstvu
- Pristranskost izbora projektov, financiranih iz javnih sredstev
- Nestabilnost institucionalnega okolja

DRUGO

Fakulteta je izobraževalna ustanova, vendar pa ne teži k temu, da bi po številu študentov presegla nekatere že uveljavljene ustanove. Strateška usmeritev je visoka kakovost izobraževalnih procesov, kar podpira obsežno znanstveno raziskovalno delo, v katerega je usmerjen pomemben delež njenih aktivnosti. V Novi Gorici je nastal nov center uporabnega družboslovnega znanja, ki se uspešno vključuje v lokalno oz. regijsko in tudi nacionalno gospodarstvo in trge dela, ki izkorišča številne še neizkoriščene možnosti v razvoju družbenih ved na nacionalnem nivoju in ki se uspešno vključuje v mednarodno okolje in trende razvoja družbenih ved. Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh

področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela. Tako sistem vodenja sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme:

- osredotočenost na odjemalce (študente in uporabnike raziskovalnih storitev)
- usmerjenost v rezultate
- voditeljstvo in stanovitnost namena
- menedžment na podlagi procesov in dejstev
- razvoj in vključevanje zaposlenih
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje
- razvijanje partnerstva
- družbena odgovornost fakultete.

2 USMERITVE IN CILJI

2.1 Zakonske in druge pravne podlage

Fakulteta deluje na podlagi zavezujočih predpisov Evropske unije in Ustave Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/1991, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006), zakonov in njihovih podzakonskih aktov, ki urejajo visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost ter predpisov drugih področij. Pri svojem delovanju upošteva tudi smernice Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020**.**

Zakonske in podzakonske pravne podlage

- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14)
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS, št. 61/06 in 87/11-ZVPI))
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Ur.l. RS, št. 87/2011-ZVPI (97/2011 popr.) in 109/12))
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Ur. l. RS, št. 24/2006-UPB2, 105/2006-ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 7/09 Odl. US (48/09 popr.), 8/10 in 82/2013)
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 96/02, s spremembami in dopolnitvami)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/2011-UPB4, 14/2013 popr., 110/2011-ZDIU12, 46/2013-ZIPRS1314-A, 101/2013-ZIPRS1415, 101/2013)
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02ZJF-C, 114/2006-ZUE)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US, 64/12 in 12/13)
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/10, 64/12)
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l. RS, št. 46/06), dodatno k tej uredbi: Metodološka pojasnila klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Ur.l RS, št. 89/06)
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Ur.l. RS, št. 46/05)
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 7/10, 3/11, 6/12, 7/13)
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 40/94 in 45/98)
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Ur.l. RS, št. 70/08)
- Pravilnik o postopku za vpis in izbris iz razvida zasebnih visokošolskih učiteljev (Ur.l. RS, št. 21/94)

- Pravilnik o prilogi k diplomi (Ur.l. RS, št. 56/07, 39/12)
- Pravilnik o obrazcih, dokumentaciji, stroških in načinu vodenja evidenc v postopkih priznavanja in vrednotenja izobraževanja (Ur. l. RS, št. 103/2011)
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Ur.l. RS, št. 107/2011)

Notranji pravni akti fakultete

- Statut Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Goric UPB4 z dne 20.4.2015
- Poslovnik kakovosti FUDŠ
- Pravilnik o splošnih pogojih poslovanja knjižnice FUDŠ
- Pravila o mobilnosti študentov
- Pravilnik o izrednem študiju
- Pravilnik o ocenjevanju in preverjanju znanja
- Pravilnik o diplomski in magistrski nalogi
- Pravilnik o vsebini in obliki diplomske listine
- Pravilnik o doktorskem študiju
- Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del na FUDŠ
- Pravilnik o delu Komisije za etičnost raziskovanja
- Pravilnik o računovodskem in finančnem poslovanju
- Pravilnik o študentski izkaznici
- Pravilnik o registraciji inovacij Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o znanstveno-raziskovalni dejavnosti na FUDŠ
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov FUDŠ
- Pravilnik o sistemu tutorstva na FUDŠ
- Pravilnik o varovanju osebnih in zaupnih podatkov
- Pravilnik o Gosarjevih nagradah
- Pravilnik o fotografskem natečaju
- Pravilnik o delovanju Alumni kluba
- Pravilnik o sistemu tutorstva
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov
- Pravilnik o volitvah organov FUDŠ
- Merila za izvolitev v nazive
- Merila za prehode med študijskimi programi
- Merila za vrednotenje visokošolskih učiteljev in sodelavcev Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici
- Pravilnik o nagrajevanju zaposlenih na FUDŠ
- Pravilnik o dodelitvi sredstev Inovativna shema 2012
- Pravilnik o izvajanju delovne prakse

2.2 Dolgoročni cilji

Dolgoročni cilji so povzeti po Strateškem načrtu za obdobje 2015-2020, ki je bil sprejet v januarju 2015. Strateške usmeritve fakultete so naslednje:

1. Raziskovalno-razvojna odličnost
2. Odličnost študija
3. Odličnost poslovanja
4. Odgovoren odnos do okolja

Doseženi dolgoročni cilji glede na letni program dela za leto 2015 so:

Strateška usmeritev 1: Raziskovalno-razvojna odličnost

Številka	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za dosego cilja	Načrt 2015	Realizacija 2015
1.1	Publicistična produktivnost	Število upoštevanih točk za družboslovje na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število točk za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Sicris točke	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	90	123,3
1.2	Publicistična odličnost	Število objav v prvi polovici IF po JCR ali SNIP in znanstvenih monografij pri založbah s seznama ARRS na redno zaposlenega raziskovalca	Sicris; število objav za RO za posamezno leto / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	Število objav	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	0,3	0,2
1.3	Publicistična odmevnost	Število čistih citatov na	Sicris; število čistih citatov za	Število čistih.	vzpodbujanje raziskovalcev pri delu	15	22,6

		raziskovalca z doktoratom v zadnjih 10 letih	RO za zadnjih 10 let / število redno zaposlenih s statusom raziskovalca z doktoratom po ARRS na dan 31.12. istega leta; Sicris točke	citat.			
1.4	Raziskovanje za potrebe EU	Letni prihodki pridobljeni neposredno od EU za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s tujimi institucijami, delovanje fakultete na mednarodni ravni in prijava na razpise	20	0
1.5	Raziskovanje za nacionalne potrebe	Letni prihodki pridobljeni od ARRS, ministrstev, lokalnih skupnosti in drugih pravnih oseb javnega sektorja za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje z institucijami, z negospodarstvom, nevladnimi organizacijami, prijava na razpise in javna naročila	420	303
1.6	Raziskovanje za potrebe gospodarstva	Letni prihodki pridobljeni s strani gospodarskih družb za potrebe raziskovalno-razvojnega dela	Projektni koordinator, finančno-računovodske evidence po bilanci	1000 EUR	povezovanje s subjekti iz gospodarstva, spremljanje potreb gospodarstva, prijava na javne razpise in javna naročila	100	37
1.7	Obsežnost konferenčnih dogodkov	Število vseh referentov na znanstvenih in	Projektni koordinator, organizatorji	Število udeležencev	vzpodbujanje raziskovalcev, navezovanje stikov,	50	23

		strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	dogodkov		promocija		
1.8	Internacion-alizacija konferenčnih dogodkov	Delež tujih referentov na znanstvenih in strokovnih konferencah ter delavnicah v organizaciji ali soorganizaciji fakultete v posameznem letu	Projektni koordinator, organizatorji dogodkov	%	Navezovanje in ohranjanje stikov s tujimi institucijami, promocija fakultete v tujini	70	47,8
1.9	Zadovoljstvo uporabnikov	Število opozoril in reklamacij glede izvajanja raziskovalnih projektov s strani naročnika oz. financerja na leto	Projektni koordinator	Število	sodelovanje z uporabniki, spremljanje zadovoljstva preko izvedbe ankete	0	0
1.10	Ustreznost izvajanja	Število odpovedanih pogodb s strani naročnika ali financerja zaradi neustrezne izvedbe s strani fakultete na leto	Projektni koordinator	Število	Sodelovanje z uporabniki, dobra komunikacija in kontrola tekom izvedbe	0	0

Strateška usmeritev 2: Odličnost študija

Številka	Strateški cilj	Kazalnik	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za dosego cilja	Načrt 2015/16	Realizacija 2015/2016
2.1	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - UDŠ (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - UDŠ (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	90	54
2.2	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - SM (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	50	34
2.3	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (1. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	70	61

		študijskem letu					
2.4.	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - MM (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - MM (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra	122	97
2.5	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov - PSP (2. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - PSP (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Promocija, izvedba informativnih dnevov, obveščanje preko spletne strani, družbenih omrežij, e-pošte in telefona; dogodki v okviru kariernega centra in Nacionalnega inštituta za psihoterapijo	26	18
2.6	Povečanje zanimanja za program in vpis študentov na doktorski študij (3. stopnja)	Skupno število vseh vpisanih študentov (s statusom študenta) - SOC (vsi letniki, vse lokacije) * Po zadnjem vpisnem roku v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Podatki v VIS - število vpisanih študentov	Število	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom pri prepoznavanju potreb trga dela po zaposlovanju doktorjev znanosti s področja sociologije, promocija študija	39	28
2.7	Povečanje	Delež vseh	Referat FUDŠ;		Sodelovanje s srednjimi	27%	17%

	števila vpisanih študentov v prvem prijavnem roku (1. letnik)	vpisanih študentov v 1. prijavnem roku * V oktobru za tekoče študijsko leto	Delež vpisanih študentov na dan 1. vpisnega roka, glede na skupno število vpisanih študentov	%	šolami, organizacija dogodkov zanimivih za kandidate, večja medijska prepoznavnost fakultete		
2.8	Vstopna kakovost študentov s splošno maturo na dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri maturi za vpisane na univerzitetni program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	15,0	16,0
2.9	Vstopna kakovost študentov s poklicno maturo na VS dodiplomskih programih	Povprečno število doseženih točk pri poklicni maturi za vpisane na visokošolski program 1. stopnje * Ob 1. vpisnem roku za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečno skupno št. točk na poklicni maturi vpisanih študentov	Št. točk	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	15,5	15,0
2.10	Učinkovitost dodiplomskega študija	Povprečno število let trajanja študija na 1. stopnji * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zaključka	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4,0	3,44 (za obdobje od 1.10.2014 do 30.9.2015)
2.11	Vstopna kakovost	Povprečna skupna ocena	Referat FUDŠ;		Promocija fakultete kot kakovostne	8,0	8,19

	študentov magistrskega študija	študenta ob vpisu na podiplomski študij (brez upoštevanja ocene zaključne naloge) * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Povprečna ocena iz indeksa prve stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik druge stopnje	Ocena	izobraževalne institucije		
2.12	Učinkovitost magistrskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 2. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do uspešnega zagovora diplomske naloge	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta, od vpisa do dokončanja obveznosti za zaključek študija (zagovor magistrske naloge)	Leta	Implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	3,06	3,13 (za obdobje od 1.10.2014 do 30.9.2015)
2.13	Vstopna kakovost študentov doktorskega študija	Povprečna skupna ocena študenta ob vpisu na podiplomski študij, 3. stopnja * Na zadnji vpisni rok v oktobru za tekoče študijsko leto	Referat FUDŠ; Povprečna ocena iz indeksa druge stopnje, glede na vse vpisane študente v 1. letnik tretje stopnje	Ocena	Promocija fakultete kot kakovostne izobraževalne institucije	8,3	8,7
2.14	Učinkovitost doktorskega študija	Povprečno število let trajanja študija za 3. stopnjo * Vsa leta študija od vpisa do	Referat FUDŠ; Povprečna doba (v letih) za dokončanje študija na študenta od vpisa do dokončanja	Leta	Organizacija dodatnih neobveznih študijskih oblik, implementacija tutorskega sistema, hitra in učinkovita administrativna pomoč pri postopkih	4,0	4,37 (za obdobje od 1.10.2014 do 30.9.2015)

		uspešnega zagovora doktorske disertacije	obveznosti za zaključek študija (zagovor doktorske disertacije)				
2.15	Vključevanje študentov FUDŠ v mednarodne izmenjave	Število študentov iz FUDŠ na izmenjavah v tujini * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov iz FUDŠ, ki so na izmenjavah v tekočem študijskem letu	Število	Promocija programa Erasmus, organizacija srečanj študentov Erasmus iz preteklih let	4	3
2.16	Privlačnost FUDŠ za tuje študente na izmenjavi	Število tujih študentov na izmenjavi na FUDŠ * V tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število študentov, ki so na FUDŠ preko programa izmenjave v tekočem študijskem letu	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	3	2
2.17	Privlačnost FUDŠ za vpis tujih študentov	Število tujih študentov, vpisanih na FUDŠ (na vseh stopnjah in programih skupaj) v tekočem študijskem letu	Referat FUDŠ; Število tujih študentov, ki so na FUDŠ vključeni v pedagoški proces, izven programa Erasmus (na 1. stopnji)	Število	Promocija fakultete v tujini, izboljšave na angleški spletni strani, sodelovanje s tujimi fakultetami	5	2
2.18	Internacionalizacija pedagoškega osebja	Število tujih predavateljev vključenih v pedagoški proces na FUDŠ (vse stopnje študija) * V tekočem študijskem letu	Število tujih predavateljev v študijskem letu	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini	13	4 (številka je nižja od načrtovane, zato ker smo zaradi majhnega števila vpisanih študentov na doktorskem študiju izvedeli

							predavanja samo v okviru enega izbirnega predmeta.
2.19	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z izvedbo pedagoškega procesa	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s celotnim pedagoškim procesom (skupaj vsi predavatelji in asistenti) * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov s študijem na FUDŠ	1-5	Analiza študentskih anket in sprejem ustreznih ukrepov za izboljšanje, izvedba pedagoško andragoškega usposabljanja	Študijsko leto 2014/2015 4,4	Študijsko leto 2014/2015 4,5
2.20	Visoka stopnja zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov s splošno podobo fakultete * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost in profesionalnost strokovnih služb, optimizacija administrativnih procesov	Študijsko leto 2014/2015 4,1	Študijsko leto 2014/2015 4,3
2.21	Visoka stopnja zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov z delom referata in knjižnice (uradne ure + vljudnost adm. osebja) * V tekočem študijskem letu	Študentske ankete; Povprečna ocena iz anket glede zadovoljstva študentov	1-5	Odzivnost referata in knjižnice, individualni pristop	Študijsko leto 2014/2015 4,1	Študijsko leto 2014/2015 4,4

Strateška usmeritev 3: Odličnost poslovanja

Številka	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za dosego cilja	Načrt 2015	Realizacija 2015
3.1	Rast prihodkov	Stopnja rasti prihodkov	Finančna služba, izračun stopnje rasti (bilančni podatki)	%	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	0	0
3.2	Poslovna uspešnost študijskih programov	Delež prihodkov iz naslova šolnin brez prihodkov iz naslova koncesije (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Promocija študijskih programov	25	21,87
3.3	Poslovna uspešnost raziskovanja	Delež prihodkov iz naslova RRD (glede na skupne prihodke fakultete)	Finančna služba, izračun deleža (bilančni podatki)	%	Prijava na razpise in javna naročila	20	34,24
3.4	Finančna uspešnost	Presežek prihodkov nad odhodki	Finančna služba, izračun presežka (bilančni podatki)	V EUR	Promocija dejavnosti fakultete, povečanje prijav na razpise	50.000	58.537
3.5	Zadovoljstvo osebja	Indeks zadovoljstva zaposlenih in sodelavcev pri delu	Glavni tajnik/anketa med zaposlenimi/ocena zadovoljstva	Vrednost	Spodbujanje inovativnosti in iniciativnosti zaposlenih, organiziranje izobraževanj in družabnih dogodkov, jasna opredelitev zadolžitev posameznika	4,3	NI PODATKA (anketiranje za l.2015 še ni bilo izvedeno, izvedeno bo v marcu 2016)
3.6	Pripadnost osebja	Število odpovedi zaposlitve na pobudo zaposlenega in število formaliziranih pritožb zaposlenih	Glavni tajnik/število formalnih vlog	število	Sprotno reševanje konfliktov, letni razgovori pri dekanu	0	0

3.7	Vključenost osebja	Število družabnih dogodkov za zaposlene in sodelavce	Koordinator projektov/število dogodkov, ki so primarno organizirani za namen vzpodbujanja druženja med sodelavci	število	Spodbujanje k podajanju predlogov, organizacija dogodkov	2	2
3.8	Internacionalizacija osebja	Število mednarodnih izmenjav za zaposlene in strokovne sodelavce	Koordinator projektov/ statistika/število mobilnosti, ki so daljše od 5 dni	Število	mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini, informiranje in spodbujanje, zaposlenih o dodatnih možnostih	3	5

Strateška usmeritev 4: Odgovoren odnos do okolja

Številka	Strateški cilj	Kazalnik (Bilančni podatki)	Vir, način izračuna	Enota	Ukrepi za dosego cilja	Načrt 2015	Realizacija 2015
4.1	Seznanjenost okolja z raziskovalnimi dosežki	Predstavitve rezultatov raziskav širši javnosti	Koordinator projektov/Število predstavitev raziskav splošni javnosti	Št./mesec	Predstavitve rezultatov raziskav,obveščanje medijev, objava v medijih in na socialnih omrežjih	5	3
4.2	Odmevnost poljudno-znanstvenih in strokovnih dogodkov	Število obiskovalcev poljudno znanstvenih dogodkov fakultete	Koordinator projektov/Koordinator Družboslovnih večerov/Povprečno število obiskovalcev na dogodku	Št./dogodek	Promocija, objava v medijih in na socialnih omrežjih, povečevanje adreme zainteresiranih	8	12
4.3	Racionalna raba energije	Strošek porabe energije na študenta	Finančna služba/referat/ Količnik v EUR/število študentov	EUR/št. študentov	Avtomatizirana sistemska ureditev vključevanja/izključevanja klimata, preverjanje stanja naprav in investiranje v varčnejše naprave	18	21,09
4.4	Zagotavljanje informiranosti z dosežki FUDŠ	Letno število FUDS informatorjev	/Število izdanih informatorjev na leto	Št.	Vključitev študentov pri pripravi	2	0 Informacije smo posredovali preko socialnega omrežja FB
4.5	Popularizacija družboslovja med mladimi	Število ur brezplačnih predavanj na Srednjih šolah	PR koordinator/število ur predavanj na srednjih šolah	Št. kumulativa za vse šole skupaj	Sodelovanje s srednjimi šolami	5	*

* Dijaki (število udeležencev 17) so se udeležili zimske šole za dijake - PSIHODNEVE, ki je trajala tri dni (skupno 15 ur) in na kateri so jim bile predstavljene vse aktivnosti, ki se izvajajo na fakulteti.

2.3 Letni prednostni cilji v letu 2015 in realizacija ciljev

Cilji se v glavnem ne razlikujejo glede na vrsto študija ter način izvajanja študijskega programa (redni/izredni, koncesionirani/nekoncesionirani).

Dolgoročni/strateški cilj:	Glavni letni cilji	Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost oz. opis stanja)	Ciljna vrednost kazalnika (leto vrednost oz. opis stanja)	Realizacija 2015
Raziskovalno-razvojna odličnost	Izvedba izobraževanja o prijavah na projekte	Organizacija in izvedba internega izobraževanja	Delavnica o prijavah na projekte	Organizacija in izvedba v 2015	Uspešno izvedena delavnica (1) v 2015	izvedeno
	Izvedba izobraževanja o pisanju znanstvenih člankov	Organizacija in izvedba internega izobraževanja	Izvedba izobraževanja o pisanju znanstvenih člankov	Organizacija in izvedba v 2015	Uspešno izvedena delavnica (1) v 2015	izvedeno
	Reorganizacija in preimenovanje raziskovalnih inštitutov fakultete	Izvedba reorganizacije temelječa na individualnih raziskovalnih preferencah	Reorganizacija in preimenovanje inštitutov	Organizacija in izvedba v 2015	Uspešno pričeto delovanje inštitutov v 2015	izvedeno
Odličnost študija	Organizacija in izvedba natečaja za Gosarjeve nagrade	Organizacija in izvedba natečaja	Gosarjeve nagrade	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2015	Uspešna izvedba natečaja (3 v 1) 2015	izvedeno
	Organizacija in izvedba Psihodnevov	Organizacija in izvedba	Psihodnevi	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2015	Uspešna izvedba Psihodnevov v 2015	izvedeno
	Organizacija delavnice Uprabno zabavno raziskovanje za srednješolce	Sodelovanje s srednjimi šolami pri soorganizaciji uporabnih delavnic in izobraževanj za dijake	delavnice	Organizacija in izvedba v 2015	Uspešna izvedba delavnice	Neizvedeno Delavnica se bo izvedela v letu 2016.

Odličnost poslovanja	Organizacija in izvedba strokovne dvodnevne ekskurzije za zaposlene	Navezovanje stikov s tujo institucijo, organizacija	Strokovna ekskurzija	0 (leto 2014)	Uspešna izvedba strokovne ekskurzije za zaposlene (leto 2015)	Neizvedeno Razlog: nemožnost uskladitve termina zaradi prevelikega obsega dela
	Izvedba izobraževanja microsoft office za zaposlene	Zbiranje ponudb za izbor predavatelja, izobraževanje zaposlenih	Izobraževalne delavnice	Izvedeno je bilo izobraževanje microsoft office tudi v letu 2014	Uspešna izvedba izobraževanja	izvedeno
	Opravljanje izpita iz splošnega upravnega postopka	Pridobitev dodatnega znanja zaposlenih	Izpit ZUP	Do leta 2014 je ena zaposlena oseba opravljala izpit	Opravljen izpit iz splošnega upravnega postopka	Neizvedeno Razlog: predčasen odhod zaposlene na porodniški dopust
	Izvedba delavnic na temo duševnega zdravja na delovnem mestu	Pridobitev dodatnega znanja zaposlenih	delavnice	Izvedena podobna delavnica že v letu 2014	Usposobljenost zaposlenih za uspešno in zdravo delo na delovnem mestu	izvedeno
Odgovoren odnos do okolja	Organizacija in izvedba srečanja Delodajalcev s Študenti	Organizacija in izvedba srečanja	Srečanje delodajalcev s študenti	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2015	Uspešna izvedba srečanja (1) Delodajalcev s študenti v letu 2015	izvedeno
	Organizacija in izvedba Podjetniškega meseca	Organizacija, izvedba	Podjetniški mesec	Pričetek organizacije in izvajanja v letu 2015	Uspešna izvedba Podjetniškega meseca (1) v letu 2015	izvedeno
	Prenova marketinške podobe	Prenova vizualne in vsebinske podobe, prenova predstavitvene brošure	Nova podoba, nova brošura	Začetek prenove podobe in brošure (leto 2014)	Prenovljena podoba (1) Izdana brošura (1) v letu 2015	izvedeno

2.3.1 Deli študijskega programa

Deli študijskega programa so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglabljanje in posodabljanje znanja. To so programi h katerim je dal mnenje Svet RS za visoko šolstvo oziroma jih je akreditirala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost visokega šolstva.

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija 2015	Predvideni viri financiranja
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN ODLIČNOST POSLOVANJA	izvajanje dela študijskega programa Psihoterapevtska propedevtika	promocija, zbiranje prijav in vpis študentov, tehnična priprava na izvajanje	Izvajanje programa	Program je akreditiran pri NAKVIS	Začetek izvajanja	izvedeno	Drugi viri

2.3.2 Oblike neformalnega učenja

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija 2015	Predvideni viri financiranja
POVEZOVANJE Z GOSPODARSTVOM IN NEGOSPODARSTVOM	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra FUDŠ »Življenjepis, ki odpira vrata«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Življenjepis, ki odpira vrata	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	izvedeno	Ni finančnih posledic
	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra FUDŠ » Uspešno iskanje zaposlitve z Linkedinom«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica » Uspešno iskanje zaposlitve z Linkedinom«	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	izvedeno	Ni finančnih posledic
	Izvedba delavnice v okviru Kariernga centra FUDŠ »Markerketing v digitalni dobi«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Markerketing v digitalni dobi«	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	izvedeno	Drugi viri
	Izvedba delavnice v okviru Kariernega centra »Karierno svetovanje za študente«	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Delavnica »Karierno svetovanje za študente«	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	izvedeno	Drugi viri
	Izvedba mesečnih Akademskih večerov v okviru Kariernega centra FUDŠ in Knjižnice	Organizacija, vsebinska koordinacija, diseminacija, izvedba	Akademski večeri	Uspešna izvedba delavnice	Organizacija in izvedba delavnice	izvedeno	Ni finančnih posledic

	Franceta Bevka v Novi Gorici						

2.4 Univerzitetni šport

Fakulteta ne izvaja dejavnosti športa.

2.5 Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija 2015	Predvideni viri financiranja
vključevanje ŠS v dejavnosti fakultete	organizacija ekskurzije	dogovarjanje za obiske na institucijah, organizacija prevoza in nastanitev, sprejemanje prijav udeležencev, priprava programa ekskurzije	organizacija in izvedba ekskurzije	ena ekskurzija letno	ena ekskurzija letno	izvedeno	MIZS (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Sodelovanje pri pripravi Informatorja fakultete	Priprava predlogov informatorja	Predlogi informatorja	0 (2014)	Izbor najboljšega predloga študentov	neizvedeno Odločitev za obveščanje preko FB	drugi viri
sodelovanje ŠS v organih fakultete	sodelovanje v senatu UO in AZ fakultete ter komisijah	redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	udeležba na sejah	udeležba na večini sej	udeležba na vseh sejah	izvedeno	ni finančnih posledic
druženje študentov in izmenjava izkušenj	akademski večeri	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	do leta 2014 so bili to mesečni družboslovni večeri	7	4	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Fakultetni kažipot	aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov prvi teden v oktobru	število dogodkov	1	1	1	drugi viri
	novoletno druženje med študenti in zaposlenimi	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	0	drugi viri

2.6 Druga dejavnost visokošolskega zavoda

Založniška dejavnost fakultete se izvaja v okviru založb Vega in Vega Press, katerih ustanovitelj je fakulteta. Pri založbi Vega press je v letu 2015 izšlo 7 znanstvenih monografij, pri založbi Vega pa 17 znanstvenih ter 1 strokovna monografija.

Fakulteta v okviru založniške dejavnosti izdaja tudi dve znanstveni periodični publikaciji:

1. Raziskave in razprave (Research and Discussions)

Revija R&R izhaja v elektronski in tiskani obliki trikrat letno (februar, junij, oktober). Izdaja jo Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici; revija je brezplačno na voljo v elektronski obliki. R&R (R&D) je mednarodna znanstvena revija namenjena sociološkim, humanističnim, ekonomskim, pravnim, upravnim, organizacijskim, politološkim, komunikološkim in drugim razpravam, ki dopušča popolno tematsko ter disciplinarno odprtost. R&R (R&D) spodbuja tako teoretična kot tudi kvalitativna in kvantitativna empirična dognanja ter aplikativne prispevke. Uredništvo revije pozdravlja članke že uveljavljenih znanstvenikov kot tudi mladih perspektivnih avtorjev. Vsi članki objavljeni v reviji so dvostransko anonimno recenzirani.
Revija R&R (R&D) si prizadeva za prepoznavanje inovativnih teoretičnih ali empiričnih idej, ki skušajo osvetliti nov ali drugačen zorni kot družboslovnih in humanističnih problematik. R&R (R&D) redno izhaja že od leta 2008. Elektronska oblika je na voljo na spletnih straneh fakultete.

2. Research in Social Change

Revija RSC izhaja v tiskani obliki trikrat letno (januar, maj, september). RSC je nova mednarodna revija, ki jo izdaja Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici. Gre za multidisciplinarno revijo, ki objavlja prispevke izključno v angleškem jeziku. Publikacija vključuje prispevke s področja družboslovnih znanosti in humanistike. Njihov namen je teoretsko in praktično prikazati aplikativnost ter uporabnost družboslovnih znanosti. Ker je področje družboslovja in humanistike obsežno, RSC objavlja predvsem tematsko zaokrožene številke, ki obravnavajo specifično tematiko iz več zornih kotov, oziroma več disciplin. S tem RSC bistveno prispeva k interdisciplinarnemu razumevanju fenomenov v družbi ter prikazuje različne pristope k reševanju in razumevanju le-teh.
Teme RSC se navezujejo na sodobne spremembe, novonastale situacije v globalni, informacijski, multikulturni ter mobilni družbi. Kot takšna, RSC odpira nove teme in s tem nove pristope k raziskovanju družbenih sprememb.
RSC pokriva aktualne teme s področja zgodovine, pedagogike in izobraževanja, migracij in mobilnosti, znanosti in tehnologije (STS), antropologije, ekonomije, političnih znanosti ter drugih aplikativnih področij. Teme, ki jih RSC odpira so nove, relevantne in bodo zato tudi v prihodnosti zagotavljale umeščenost revije v mednarodni prostor. Revija redno izhaja od leta 2009.

3 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po posameznih področjih dejavnosti v letu 2015

Realizacijo zastavljenih letnih ciljev kot izhajajo iz programa dela za leto 2015 ter oceno uspeha po posameznih področjih prikazujejo že tabele zgoraj.
Fakulteta je bila pri doseganju ciljev uspešna. Nekateri dodatni kazalniki so prikazani v excelovi tabeli, ki je priloga temu letnemu poročilu.

3.1.1 Visokošolsko izobraževanje

Kazalniki: glej prilogo excelova tabela Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci

Ocena:
Na izobraževalnem področju ni bistvenih posebnosti. Kot pomemben izziv za prihodnost se kaže doseganje večje prehodnost na koncesioniranih študijskih programih. Ključ za rešitve vidimo predvsem v povečevanju privlačnosti FUDŠ za zahtevnejše in ambicioznejše študente.

3.1.2 Deli študijskega programa

V študijskem letu 2015/2016 smo prvič izvedli del študijskega programa Psihoterapevtska propedevtika.

3.1.3 Oblike neformalnega učenja

Neformalno učenje fakulteta ponuja v okviru delovanja Kariernega centra FUDŠ. V letu 2015 je bilo izvedenih več delavnic in seminarjev, namenjenih študentom in tudi širšemu krogu udeležencev. Poleg dogodkov, ki so prikazani v tabeli zgoraj, smo izvedli še naslednje dogodke:

Delavnica: Prijavljanje na projekte
9. Goriški dnevi knjige: Povsod sem doma, a kje je najlepše?
Podjetniški mesec: Predstavitev zmagovalnih idej POPRI
Podjetniški mesec: Predavanje »Skok v podjetništvo«
Delavnica: »Dejavniki poslovne uspešnosti«
Podjetniški mesec : Delavnica »Na kakšen način že med študijem postati iskan kader«?
Podjetniški mesec: Predavanje »Področje socialnega podjetništva«
Podjetniški mesec: Predavanje » Družbena odgovornost podjetij«
Delavnica na temo prijavljenja projektov
Delavnica od Markacije – osnove oglaševanja
Delavnica: Body reading

Fakultetni kažipot (Delavnica Obvladovaje stresa; Nauči se uporabljati excel)
Usposabljanje za snemanje in pripravo avdiovizualnih gradiv (E-študij)
Srečanje z delodajalci: Možnosti in priložnosti psihosocialnega svetovanja
Akademski večer »Slovenska razpetost med čustovom in razumom«
Akademski večer « Vpliv prostočasnih dejavnosti na duševno zdravje«
Srečanje z Fundacijo BiT Planota

Ocena:
Delovanje fakultete na področju neformalnega učenja je bilo uspešno, potrdilo je uspešno sodelovanje s partnerji v okolju in na tem področju sledilo strateškim usmerjitevam fakultete k odgovornemu odnosu do okolja.

3.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kazalniki: glej prilogo excelova tabela Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci

Ocena:
Na področju raziskovalno-razvojne dejavnosti je bila fakulteta uspešna pri vrsti kratkoročnih projektov za gospodarstvo in javni sektor, pridobila pa je tudi javno finaciranje za dve mladi doktorici znanosti prek ARRS. Obžalovanja vredno pa je, da je bil fakulteti kljub kakovostnem izvajanju odvzet infrastrukturni program Slovenski utrip, ki je bil zaradi izgube zunanjega financiranja tudi ukinjen. Glavna pozornost za naprej se namenja vključevanju v partnerstva za prijavljanje mednarodnih projektov in visoka diverzifikacija prijav.

3.3 Umetniška dejavnost

Fakulteta ne izvaja umetniške dejavnosti

3.4 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kazalniki: glej prilogo excelova tabela Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci

Ocena:
Fakulteta je mednarodno precej aktivna v smislu izmenjav in v tem smislu izkorišča tudi možnosti, ki jih nudi program Erasmus+, pa tudi druge priložnosti. Velik poudarek dajemo vključevanju tujih visokošolskih učiteljev v študijski proces, še posebno na tretji stopnji.

3.5 Knjižnična dejavnost

Knjižnična dejavnost

Knjižnica Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici je bila organizirana konec leta 2007. Deluje kot visokošolska knjižnica v Novi Gorici in v Ljubljani, ter deloma tudi na lokaciji Novo mesto. Namenjena je predvsem pedagoškim delavcem in študentom Fakultete za uporabne družbene študije v Novi Gorici in Fakultete za informacijske študije v Novem mestu, odprta pa je tudi za druge uporabnike s področja znanosti, raziskovalne dejavnosti in izobraževanja.

Podatki o delovanju knjižnice
Glej tabelo iz Excelove datoteke »Kazalci in podatki VŠZ koncesije

Tabela v excelu prikazuje podatke za leto 2015. V tabeli spodaj navajamo podatke za več zaporednih let. Iz podatkov je razvidno uspešno delo knjižnice pri promociji zunanjim uporabnikom ter pri letnem prirastu knjižnih enot. V prihodnje bi želeli storitve knjižnice še bolj približati širšemu okolju na Goriškem, saj knjižnica FUDŠ ponuja strokovno literaturo, ki jo uporabniki morda v bližnjih knjižnicah ne najdejo.

Kazalniki

Kazalnik	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2015
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	200	190	226	833	555	457	316
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	1.515 enot gradiva vpisanega v COBISS	2.469 enot gradiva vpisanega v COBISS	2.434 enot gradiva vpisanega v COBISS	501 enot gradiva vpisanega v COBISS	318 enot gradiva vpisanega v COBISS	133 enot gradiva vpisanega v COBISS	245 enot gradiva vpisanega v COBISS

Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov	Leto 2009	Leto 2010	Leto 2011	Leto 2012	Leto 2013	Leto 2014	Leto 2015
Študenti – dodiplomski, redni	193	266	221	567	700	716	828

Študenti – dodiplomski, izredni	24	36	38	190	263	263	283
Študenti – podiplomski	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj	Dodiplomske in podiplomske študente beležimo skupaj
Srednješolci	0	0	0	0	0	0	0
Zaposleni, zaposleni v matični ustanovi	3	41	49	49	67	76	76
Upokojenci	0	0	0	0	0	0	0
Tuji državljani	0	0	0	1	6	5	7
Drugi uporabniki	55	30	52	65	67	86	91

3.6 Dejavnost študentskih domov

Fakulteta ne izvaja te dejavnosti

3.7 Upravne, pravne in druge naloge

Fakulteta v letu 2015 ni posebej načrtovala izvedb nalog s tega področja. Kljub temu pa so bile izvedene izboljšave, ki jih je potrebno izpostaviti.

Kratkoročni prednostni cilji	Realizacija v letu 2015
Popis delovnih procesov v strokovnih službah fakultete z namenom izboljšanja poslovanja	Izvedeno
Sodelovanje v akciji »Rdeči noski«, zbiranje odrabljenih kartuš	Izvedeno
Posodabljanje spletne strani	Dokončanje popolne prenove spletne strani v slovenski in angleški različici
Priprava novega promocijskega materiala	Izvedeno
Uporaba Facebook profila v promocijske namene ter za namene informiranja deležnikov	Realizirano,kot podpora ostalim načinom komunikacije s študenti in drugimi javnostmi

Uporaba profilov Twitter in Linkedin	Izvedeno

3.8 Nacionalno pomembne naloge

3.8.1 Skrb za slovenščino

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

3.8.2 Visokošolska prijavno-informacijska služba

Fakulteta nima prijavno-informacijske službe.

3.8.3 Pisarna za študentske domove

Fakulteta nima pisarne za študentske domove.

3.9 Univerzitetni šport

Fakulteta nima univerzitetnega športa.

3.10 Interesna dejavnost študentov

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija 2015	Predvideni viri financiranja
vključevanje ŠS v dejavnosti fakultete	organizacija ekskurzije	dogovarjanje za obiske na institucijah, organizacija prevoza	organizacija in izvedba ekskurzije	ena ekskurzija letno	ena ekskurzija letno	izvedeno	MIZS (interesna dejavnost fakultete)

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija 2015	Predvideni viri financiranja
		in nastanitev, sprejemanje prijav udeležencev, priprava programa ekskurzije					drugi viri
	Sodelovanje pri pripravi Informatorja fakultete	Priprava predlogov informatorja	Predlogi informatorja	0 (2014)	Izbor najboljšega predloga študentov	neizvedeno	drugi viri
sodelovanje ŠS v organih fakultete	sodelovanje v senatu UO in AZ fakultete ter komisijah	redna udeležba in aktivno sodelovanje na sejah organov fakultete	udeležba na sejah	udeležba na večini sej	udeležba na vseh sejah	izvedeno	ni finančnih posledic
druženje študentov in izmenjava izkušenj	akademski večeri	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	do leta 2014 so bili to mesečni družboslovni večeri	7	4	MVZT (interesna dejavnost fakultete) drugi viri
	Fakultetni kažipot	aktivnosti povezane z organizacijo dogodkov prvi teden v oktobru	število dogodkov	1	1	1	drugi viri
	novoletno druženje med študenti in zaposlenimi	aktivnosti povezane z organizacijo dogodka	število dogodkov	1	1	0	drugi viri

3.11 Druga dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2013	Realizacija v letu 2013 z obrazložitvijo razlik
/	/	/

3.12 Investicije in investicijsko vzdrževanje

3.12.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Tabela 1: Lastni prostori in zemljišča

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2014)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija 2015	Predvideni viri financiranja
redno vzdrževanje prostorov	Vzdrževanje prostorov, pregled in servisiranje oken in senčil	izvedba del s strani pogodbenega vzdrževalca	Vzdrževanje prostorov	potrebna so servisna dela na oknih in senčilih, ki niso bila izvedena ob obnovi stavbe	Brezhibno delovanje senčil, tesnenje oken in zmanjšanje porabe energije	Okna so bila pregledana in servisirana, Popravilo senčil je bilo odloženo	drugi viri

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m²	Dejavnost
poslovna stavba	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	354 m²	pedagoška in raziskovalna
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/39 k.o. Nova Gorica	529 m²	/
dvorišče	Nova Gorica, Gregorčičeva 19	1344/46 k.o. Nova Gorica	2 m²	/

Tabela 2: Najem prostorov in zemljišč

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m²	Dejavnost	Obdobje

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m^2	Dejavnost	Obdobje
učilnica, računalniška učilnica	Ulica talcev 3a, 8000 Novo mesto	1185/1 k.o. Gorenja Straža	40m2 52m2	pedagoška	1.10.2014-30.9.2015
učilnica, računalniška učilnica	Ljubljanska cesta 31A, 8000 Novo mesto	/	/	pedagoška	1.10.2015-30.9.2016
3 predavalnice in 2 pisarni	Leskoškova 9e, 1000 Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	373,78	pedagoška	01.09.2015 - 31.08.2018

Tabela 3: Oddaja prostorov in zemljišč v najem

Vrsta prostora oz. zemljišča	Lokacija	Parcelna št.	Bruto etažna površina v m^2	Dejavnost	Obdobje
predavalnica in pisarna	Leskoškova 9e, Ljubljana	ID znak 1730-127/295-0	373,78	pedagoška	01.09.2015 - 31.08.2018
predavalnice	Gregorčičeva ulica 19, Nova Gorica	1344/39 k.o. Nova Gorica	ni podatka-oddajajo se vse predavalnice po potrebi	pedagoška	1.3.2013-28.2.2015 1.3.2015-28.2.2016

3.12.2 Nakup opreme

Prioriteta	Oprema	Namen opreme	Planirana vrednost opreme v letu 2015 v EUR	Planirani viri sredstev v letu 2015 (v EUR)		Realizacija v letu 2015	
				Drugi viri	lastna sredstva	Drugi viri	lastna sredstva
1.	Računalniška oprema za predavalnice in pisarne ter server	Pedagoško raziskovalna oprema	12.959,86	6.959,86	6.000,00	8.400,38	1.838,95
2.	Platna za projiciranje za vse predavalnice	Pedagoško raziskovalna oprema	0	0	0	437,79	0
3.	Klimatska naprava	Pedagoško raziskovalna oprema	0	0	0	1.172,90	0

3.12.3 Investicijsko vzdrževanje

	Opis in vrsta del	Obdobje	Planirana vrednost v letu 2015 v EUR	Planirani viri sredstev v letu 2015 (v EUR)	Realizacija v letu 2015
				lastna sredstva	lastna sredstva
Informacijska oprema	Redno vzdrževanje programa VIS in druge opreme IKT, program SAOP	januar – december	16.000,00	16.000,00	19.367,59

4 Kadrovski načrt in kadrovska politika

4.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (l. 2014)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija 2015	Predvideni viri financiranja
Dodatno zaposlovanje visokošolskega učitelja	Zaposlitev visokošolskega učitelja na področju družboslovja in humanistike	izpeljati postopek zaposlitve in sklenitev pogodbe	zaposlitev	Zaposlen en dodatni visokošolski učitelj	Število novih zaposlenih visokošolskih učiteljev =1	Število novih zaposlenih visokošolskih učiteljev =1	Drugi viri

Dodatno zaposlovanje dveh visokošolskih sodelavcev	Zaposlitev 2 visokošolskih sodelavcev	izpeljati postopek zaposlitve in sklenitev pogodbe	zaposlitev	Ni bilo novih zaposlitev	Število novih zaposlenih visokošolskih sodelavcev =2	Število novih zaposlenih visokošolskih sodelavcev =1 Razlog:za izbor ni bilo primernega kandidata	Drugi viri
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim na spremljajočih delovnih mestih	vzpodbujanje zaposlenih za strokovni razvoj in izpopolnjevanje	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje zaposlenih	usposobljenost zaposlenih in pripravljenost na nove izzive		Drugi viri
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na področju prijavljanja projektov	Omogočanje usposabljanja vsem zaposlenim	organizacija delavnic in seminarjev	izobraževanje zaposlenih	izobraževanje zaposlenih	usposobljenost zaposlenih in pripravljenost na nove izzive	Izvedena 1 delavnica	Drugi viri
Zadovoljstvo zaposlenih	Izvedba anket med zaposlenimi, izvedba letnih razgovorov vodstva z zaposlenimi	Priprava anketnih vprašalnikov; Izvedba anket in letnih razgovorov	indeks zadovoljstva zaposlenih	Meritev za 2014 še ni bila opravljena	Izvedeni letni razgovori z vsemi zaposlenimi; vrednost indeksa zadovoljstva na podlagi ankete najmanj 3,6.	letni razgovori in meritev zadovoljstva za 2015 še niso bili opravljeni- opravili se bodo v marcu 2015	Drugi viri

4.2 Kadrovski načrt in realizacija

Glej Tabelo 1: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2014, načrt za leto 2015 in realizacija za leto 2015 v Excelovi datoteki Poročilo o izvajanju Kadrovskega načrta za leto 2015

Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2014		Načrtovano število zaposlenih na dan 31.12.2015		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2015	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLITVE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v % ZAPOSLITVE
IX	Dekan	1	20	1	20	1	20
IX	Prodekan za študijske in študentske zadeve						
IX	Prodekan za mednarodno sodelovanje	1	20	1	20	1	20
VII/7	Glavni tajnik	1	100	1	100	1	100
VII/7	Namestnik glavnega tajnika	1	100				
SKUPAJ DELOVNA MESTA PO UREDBI O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU		**4**	**240,0**	**3**	**140**	**3**	**140,0**
IX	Redni profesor						
IX	Izredni profesor						
IX	Docent	1	30	2	102,5	3	22
VII/2	Višji predavatelj	1	100	1	100	1	100
VII/2	Predavatelj						
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		**2**	**130**	**3**	**202,5**	**4**	**122**
IX.	Asistent z doktoratom			1	100		
VIII	Asistent z magisterijem						
VII/2	Asistent			1	100	2	52,5
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		**0**	**0**	**2**	**200**	**2**	**52,5**
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		**2**	**130**	**5**	**402,5**	**6**	**174,5**
IX.	Znanstveni svetnik	4	230	4	230	4	230
IX.	Višji znanstveni sodelavec						
IX.	Znanstveni sodelavec					1	100
IX.	Raziskovalni sodelavec	2	120	1	50	2	150
VII/2	Raziskovalec	1	100	1	50		
VII/2	Mladi raziskovalec	6	600	4	400	4	400
VII/2	Asistent	0	0	1	100		
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE H		**13**	**1.050**	**11**	**782,5**	**11**	**880**
VII/2	Samostojna/i strokovna/i sodelavka/ec	2	150	2	150	1	100

VI/2	Samostojna/i strokovna/i sodelavka/ec	1	100	1	100	2	200
VII/2	Koordinator	2	200	1	100		
SKUPAJ DELOVNA MESTA SKUPINE J BREZ VODSTVENIH		**5**	**450**	**4**	**350**	**3**	**300**
VII/2	VODSTVENA DELOVNA MESTA	3	202,5	3	202,5	6	500
SKUPNO ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J		**8**	**652,5**	**7**	**552,5**	**9**	**800**
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		**27**	**2.072,5**	**26**	**1.877,5**	**29**	**1.994,5**

Izvolitve v naziv v letu 2015

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2015	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2015 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2015 na FUDŠ	Realizacija 2015
Redni profesor	**7**	/	/	***/***
Znanstveni svetnik	/	/	/	/
Izredni profesor	**9**	1	***/***	***/***
Višji znanstveni sodelavec	/	/	/	/
Docent	**15**	***/***	**1**	**2**
Venia legendi et examinandi			**2**	**2**
Znanstveni sodelavec	/	/	/	/
Višji predavatelj	**2**	***/***	***/***	***/***
Predavatelj	***/***	/	***/***	***/***
Asistent	**13**	**3**	**3**	**3**
Učitelj veščin	/	/	/	/
Strokovni svetnik	/	/	/	/
Višji strokovni sodelavec	/	/	/	/
Strokovni sodelavec	/	/	/	/
Bibliotekar	***/***	/	/	***/***

Podatki o izvajalcih študijskih programov v letu 2015

	Dodiplomski študij			Druga stopnja			Skupaj * (dodiplomski in druga stopnja)		
	Realizacija 2014	Načrt 2015	Realizacija 2015	Realizacija 2014	Načrt 2015	Realizacija 2015	Realizacija 2014	Načrt 2015	Realizacija 2015
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	34	30	30	16	12	17	38	23	37
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	87.782,65 EUR	85.000,00 EUR	35.302,18 EUR	40.685,29 EUR	35.000,00 EUR	65.117,78 EUR	128.467,94 EUR	120.000,00 EUR	100.419,96 EUR
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb (v skupnem številu se vsaka oseba šteje samo enkrat)	13	13	16	12	13	13	13	13	17
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	21.122,98 EUR	21.000,00 EUR	19.483,79 EUR	12.711,45 EUR	12.000,00 EUR	18.972,32 EUR	33.834,43 EUR	33.000,00 EUR	38.456,11 EUR
Skupno število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	47	43	46	28	25	30	51	36	54

Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	108.905,63 EUR	106.000,00 EUR	54.785,97 EUR	53.396,74 EUR	47.000,00 EUR	84.090,10 EUR	162.302,37 EUR	153.000,00 EUR	138.876,07 EUR

* V stolpec "Skupaj" se vpiše število izvajalcev, pri čemer se vsakega izvajalca šteje samo enkrat ne glede na to na koliko stopnjah izvaja študij. Stolpec tako ni seštevek predhodnih stolpcev.

4.3 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

Do nepričakovanih negativnih posledic izvedenih nalog ni prišlo

Računsko sodišče RS ali drugi nadzorni organi v letu 2015 na fakulteti niso opravili nadzora.

4.4 Ocena uspeha pri doseganju ciljev v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Fakulteta je v letu 2007 prvič vpisala študente, vsako leto pa se vpis povečuje, zanimanje študentov za fakulteto je vse večje. Zaposleni na fakulteti so se trudili izpolniti njihova pričakovanja in postaviti jasne standarde kakovosti. Študentska ocena našega dela je bila visoka in zadovoljni smo, da nas študentje ocenjujejo tako pozitivno. V preteklem letu smo izvedli precej izboljšav npr. načrtovanje pedagoškega dela, prenova spletna strani, večje vključevanje študentov v aktivnosti fakultete, boljša promocija fakultete, izobraževanje zaposlenih.

V študijskem letu 2015/2016 je fakulteta že deveto leto zapored vpisovala v študijske programe, oblikovane v skladu z Bolonjsko deklaracijo. Razpis objavi fakulteta vsako leto na svoji spletni strani, v lokalnem časopisu in v skupnem Razpisu za vpis. Informativni dnevi vsako leto potekajo na treh lokacijah in sicer v Novi Gorici, Ljubljani in v Novem mestu. Organizirani so dvakrat v letu, ločeno za dodiplomske in podiplomske študijske programe. Pri informativnih dnevih sodelujejo tudi predstavniki Študentskega sveta fakultete. V letu 2015 (aktivnosti študijskega leta 2014/15 in 2015/16) so bili glede tega doseženi vsi zastavljeni cilji, večjih odstopanj ni bilo.

Skladno s trendom preteklih let je zanimanje na informativnem dnevu večje za podiplomske študijske programe. Zanimanje je nadpovprečno za študijska programa Psihosocialna pomoč 1. in 2. stopnje. Na informativnem dnevu udeleženci prejmejo predstavitveno zgibanko fakultete. Promocijski materiali so bili posredovani tudi srednjim šolam, splošnim knjižnicam in drugim središčem, kjer se v večini zadržujejo potencialni kandidati za vpis v študijske programe.

Na fakulteti smo doloma zadovoljni s številom vpisanih, si pa v prihodnje želimo še povečati vpis predvsem na dodiplomskih programih Socialni menedžment in Uporabne družbene študije ter podiplomskem programu Medkulturni menedžment. V tem smislu smo v letu 2015 izvedli prenovo programov s čimer si želimo povečati njihovo uporabnost in zanimanje med študenti.

Fakulteta je v letu 2015 nadaljevala z razvojem svoje prepoznavnost s strokovnim delom, mednarodno Slovensko družboslovno konferenco konferenco (sedma po vrsti, v sodelovanju z Nacionalnim odborom MOST pri UNESCO in Mrežo mladih sociologov pri ISA, ponudbo brezplačnih izobraževanj in usposabljanj v okviru kariernega centra FUDŠ, aktualnimi družboslovnimi večeri ter objavami in citiranostjo svojih sodelavcev in komentarji na aktualna dogajanja s strani njenih sodelavcev.

Fakulteta trajno gosti Nacionalni odbor programa za upravljanje z družbenimi spremembami (MOST) pri Slovenski nacionalni komisiji UNESCO.

Leto 2015 smo začeli z novo strategijo razvoj za obdobje 2015-2020. V decembru 2014 je bil namreč sprejet nov Strateški načrt. Pri svojem delu si je, v okviru omenjenega dokumenta FUDŠ zadala štiri vodila: kakovost, uporabnost, interdisciplinarnost in vključenost v mednarodni prostor. Minula leta dokazujejo, da se ta vodila udejanjajo tudi v praksi. Kakovost se v prvi vrsti izraža v samih študijskih programih, ki vsi po vrsti pomenijo novost v slovenskem visokošolskem prostoru, ter v kompetentnih in zavzetih predavateljih, ki predstavljajo 'dušo' teh programov. To so predavatelji, ki so izvrstni poznavalci tematik, s katerih spoznanja podajajo študentov, ter hkrati raziskovalci z odločnimi znanstvenimi referencami. Uporabnost znanstvenega in raziskovalnega dela se demonstrira skozi intenzivno sodelovanje Fakultete z različnimi uporabniki, ne nazadnje z gospodarstvom – aktualni primer tega je sodelovanje z več slovenskimi podjetji pri prijavi mladih raziskovalcev s področja gospodarstva ter preko izvedenih projektov Po kreativni poti do praktičnega znanja. Moto raziskovalcev na FUDŠ je, da se lotevajo tistih problematik, ki so za okolje najbolj pomembne, pa naj so še tako politično ali kako drugače občutljive ter da svoja spoznanja posredujejo širši javnosti. Takšno raziskovanje kompleksnih pojavov in problemov sodobne družbe pa ni mogoče brez interdisciplinarnega pristopa. Zato smo na Fakulteti uspeli oblikovati tim raziskovalcev iz različnih disciplin, ki intenzivno sodelujejo s znanstvenimi kolegi iz tujine. Prav vključenost v mednarodni prostor je tisti moment, brez katerega dandanes ni mogoče doseči akademske odličnosti. Ta vključenost se kaže tako pri sodelovanju na raziskovalnem področju kot pri vključenosti tujih predavateljev v pedagoški proces, kar je najbolj izrazito v okviru doktorskega študija.

Fakulteta prepoznava svoje poslanstvo v izobraževanju in prenosu znanja, katerega kakovost odločilno temelji na težnji po odličnosti na vseh področjih. Za doseganje tega našega poslanstva in prispevka k na znanju temelječi družbi, želimo načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Na fakulteti se osredotočamo v nenehno vzdrževanje in izboljševanje neposrednih stikov s študenti, z namenom prepoznavanja njihovih potreb, pričakovanj in mnenj. V sklopu teh hotenj vsako leto s pomočjo anketiranja izvedemo celovito študentsko oceno dela fakultete in posameznih predavateljev.

Fakulteta vsem zaposlenim tako visokošolskim učiteljem in sodelavcem, znanstvenim delavcem in strokovnim sodelavcem omogoča izobraževanje in usposabljanje. Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju novih pedagoških procesov, posodabljanju obstoječih pedagoških procesov, znanstveni delavci pa sodelujejo pri različnih projektih, ki jih bodisi razpisuje Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije bodisi druge institucije. Na ta način se spodbuja mlade sodelavce, da sodelujejo pri projektih in na ta način prenašajo znanje tudi na ostale zaposlene na fakulteti. Fakulteta vsako leto organizira Zimski tabor, ki za zaposlene, predvsem akademski kader, predstavlja možnost dodatnega usposabljanja in izmenjavo znanja.

Fakulteta omogoča tudi zaposlenim dodatna izobraževanja na strokovnih seminarjih ter študijska bivanja v tujini. Izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov poteka v okviru projekta Erasmus +. Fakulteta si vsako leto prizadeva, da bi bilo teh izmenjav čim več, saj tako pedagoški delavci in študentje pridobijo še

dodatna znanja in izkušnje. Tako fakulteta skrbi za mreženje in vzpostavljanje stikov s sorodnimi fakultetami v tujini. Fakulteta je v sistem Erasmus vključena od začetka svojega delovanja. Od leta 2012 je fakulteta vključena tudi v program Ceepus.

Fakulteta za svoje delovanje aktivno uporablja različno programsko opremo. Fakulteta uporablja Visokošolsko informacijski sistem oz. VIS, ki je namenjen strokovno-tehničnemu osebju kot orodje za pregledno, kakovostno in hitro delovanje ter obdelovanje podatkov. Program se redno nadgrajuje (npr. s programom, ki omogoča še dodatno evidenco za študente, kot možnost prijav preko VIS-a, programom za kadrovske zadeve, kjer so vneseni vsi podatki zaposlenih).

4.5 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2015

Letni cilji, kot izhajajo iz strateških usmeritev fakultete

- Raziskovalno razvojna odličnost
- Odličnost študija,
- Odličnost poslovanja
- Odgovoren odnos do okolja

in so prikazani v tabeli poglavja 2.3., so bili večinoma uspešno doseženi skladno z načrtovanjem. V kolikor posamezen cilj iz nepredvidenih okoliščin ni bil dosežen, ga bo fakulteta realizirala v kratkem. Pomembno pa je, da so bili doseženi vsi bistveni načrtovani cilji.

4.6 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Nenehno izboljševanje kakovosti fakultete odločilno temelji na dolgoročnem planu izboljšanja kakovosti v skladu z merili, ki jih je opredelila Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva, s katerimi je opredeljeno evalviranje zavodov, študijskih programov in znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela. Nadzor nad gospodarnostjo in učinkovitostjo poslovanja se na fakulteti vrši redno skozi vse leto. Pomembnejše finančne odločitve sprejema Upravni odbor fakultete. O odločitvah, ki jih sprejme sam dekan, le ta redno poroča Upravnemu odboru. Fakulteta deluje skladno s standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost, in šport ter upošteva vsa njegova navodila. Gospodarnost in učinkovitost poslovanja ocenjujemo pozitivno, kar se v številkah kaže tudi v finančnem delu poročila.

4.7 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Ocena notranjega nadzora javnih financ je bila pripravljena na podlagi Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, katere kopija je kot dokument priloga temu poročilu. Oceno notranjega nadzora javnih financ za proračunskega porabnika Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici , temelji na samooceni vodje organizacijske enote s področja računovodstva in pravi, da je na Fakulteti za uporabne družbene študije v Novi Gorici vzpostavljeno primerno kontrolno okolje na celotnem poslovanju. Cilji so realni in merljivi na celotnem poslovanju, na pretežnem delu poslovanja pa je določen način, ravnanje in upravljanja s tveganji, da se zastavljeni cilji ne bi uresničili. Tveganja, da se cilji ne bi uresničili pa so ravno tako opredeljena. Na celotnem poslovanju je vzpostavljen sistem notranjega

kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven. Enako je na celotnem poslovanju vzpostavljen ustrezen sistem informiranja in komuniciranja, ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno notranjo revizijsko službo pa še ni vzpostavljen, pričakovano bomo z aktivnostmi v tej smeri pričeli v prihodnjih letih. Tudi za leto 2015 velja vzpostavljen sistem kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven, kljub uvedeni izboljšavi pa je še vedno potrebno nad celotno poslovanje določiti načine ravnanja s tveganji, da se zastavljeni cilji ne bodo uresničili.

4.8 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

Cilji niso bili delno doseženi na področju vpisa zadostnega števila študentov. To pripisujemo po eni strani zmanjševanju generacij, kar se kaže pri trendih vpisa tudi na splošno, po drugi strani pa še vedno premajhni prepoznavnosti fakultete kot mlade akademske ustanove.

4.9 Izvajanje varčevalnih in proti kriznih ukrepov

V letu 2015 izvajanje varčevalnih ali protikriznih ukrepov ni bilo potrebno. Fakulteta pa skozi vsa leta skrbi za smotrno in gospodarno porabo finančnih sredstev za namene, za katere je ustanovljena oz. za katere so sredstva dodeljena.

4.10 Ocena učinkov poslovanja fakultete na druga področja predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

Fakulteta sodeluje z gospodarstvom in ima učinke nanj predvsem na naslednje načine:

- s spremljanjem zaposljivosti svojih diplomantov in pripravljenostjo na prilagajanje študijskih programov na tej podlagi po potrebi
- z usposabljanjem mladih raziskovalcev v gospodarstvu
- z izvajanjem raziskovalnih projektov za potrebe gospodarstva
- s sodelovanjem s predstavniki gospodarstva prek Sveta zaupnikov, ki je bil v okviru fakultete konstituiran v letu 2013.

Na socialno področje je usmerjen predvsem študijski program Socialni menedžment, ki se je v letu 2015 izvajal na dodiplomski stopnji. Usmerjen je v spodbujanje razvoja socialnega podjetništva in strokovno okrepitev menedžmenta v nevladnem/neprofitnem sektorju. Socialne vsebine v okviru študijskih programov smo dodatno okrepili prek študijskega programa Psihosocialna pomoč na prvi in drugi stopnji, ki sta se prav tako izvajala v letu 2015. Ocenjujemo, da bodo ti programi ustvarjali profile, ki bodo pozitivno vplivali na socialno področje v slovenski družbi – že kot študenti v okviru obsežnega praktičnega dela, nato pa seveda kot diplomanti. Že zdaj pa zagotavljamo neposreden vpliv na socialno področje, prek Nacionalnega inštituta za psihoterapijo v okviru FUDŠ, ki ljudem v goriškem okolju in v ljubljanski regiji nudi psihosocialno pomoč.

Tematsko varstva okolja v okviru naših študijskih programov ne pokrivamo. Fakulteta pa v svojih strateških ciljih zasleduje tudi družbeno odgovornost, v katero vključuje tudi okoljske cilje, med drugim čim nižjo porabo energije na študenta.

Umeščenost fakultete v goriško okolje po naši oceni prispeva k skladnejšem regionalnem razvoju Slovenije.

4.11 Uresničevanje ciljev in ukrepov Resolucije o nacionalnem programu visokega šolstva 2011-2020 (Ur. l. RS št. 41/11), ki so bili navedeni v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti za leto 2015

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 19. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Izpolnitev 1. dela Evropskih standardov in smernic za kakovost v visokem šolstvu ter okrepitev notranjega sistema zagotavljanja kakovosti in javno in transparentno objavljanje informacije o svoji kakovosti			
Glavni dolgoročni/ strateški cilji	**Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja**	**Ime kazalnika/kazalnikov**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017**	**Uresničevnje ciljev in ukrepov v letu 2015**
ODLIČNOST ŠTUDIJA IN POSLOVANJA: indeks zadovoljstva študentov	skrb za kakovost študija, redno izvajanje anketiranja med študenti	indeks (od 1 do 5)	(2013/2014) 4	4,2	Vrednost kazalnika = 4,3 Anketa med študenti za študijsko leto 2014/2015 je bila izvedena in kaže na visoko stopnjo zadovoljstva študentov
Zadovoljstva študentov (anketa) s predavanji in vajami	skrb za kakovost študija, redno izvajanje anketiranja med študenti	indeks (od 1 do 5)	4	4,2	Vrednost kazalnika = 4,5 Anketa med študenti za študijsko leto 2014/2015 je bila izvedena in kaže na visoko stopnjo zadovoljstva študentov s predavanji in vajami
Zadovoljstvo študentov (anketa) s splošno podobo, referatom in knjižnico	skrb za kakovost študija, redno izvajanje anketiranja med študenti	indeks (od 1 do 5)	4	4,2	Vrednost kazalnika = 4,3 Anketa med študenti za študijsko leto 2014/2015 je bila izvedena in kaže na visoko stopnjo zadovoljstva študentov s splošno podobo, referatom in knjižnico
Delež študentov iz drugih regij	skrb za kakovost študija, redno izvajanje anketiranja med študenti	delež	70	71	Vrednost kazalnika = 67 Fakulteta sproti skrbi za kakovost študija tudi preko uporabe izsledkov študentskih anket. Delež študentov iz drugih regij skuša povečati z ustrezno promocijo študija.
Glavni kratkoročni/ letni cilji	**Ukrepi (naloge) za dosego letnega cilja**	**Ime kazalnika/kazalnikov**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Ciljna vrednost kazalnika 2015**	

Zaključek izvedbe mednarodne programske institucionalne evalvacije fakultete	Zaključek mednarodne programske institucionalne evalvacije pri EUA – Institutional Evaluation Programme	mednarodna programska institucionalna evalvacija	Letna izvedba notranje evalvacije s strani same fakultete	Zaključena mednarodna programska institucionalna evalvacija fakultete	Zaključena mednarodna programska institucionalna evalvacija fakultete. Dokazilo na spletni strani fakultete http://www.fuds.si/sl

Cilji na področju kakovosti se v celoti uresničujejo. Ugotavljamo celo, da smo na nekaterih področjih že presegli načrtovane cilje, ki smo jih navedli v prilogi pogodbe za financiranje študijske dejavnosti za leto 2015.

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 33. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Spodbujanje slovenskega osebja za izmenjavo in usposabljanje v tujino za daljše obdobje			
Glavni dolgoročni/ strateški cilji	**Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja**	**Ime kazalnika/kazalnikov**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017**	**Uresničevnje ciljev in ukrepov v letu 2015**
krepitev mednarodnih izmenjav zaposlenih za namen poučevanja in usposabljanja	Prijava projektov mednarodnih izmenjav na program Erasmus +, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje zaposlenih tako pedagoškega kot strokovnega kadra	število izmenjav	9	12	12 Fakulteta nadaljuje s procesom mreženja in vzpostavljanja stikov s sorodnimi fakultetami v tujini, informiranjem in spodbujanjem, zaposlenih o dodatnih možnostih mobilnosti. V glavnem so mobilnosti potekale preko programa Ersmus (oz. Erasmus +), nekatere izmenjave osebja pa so se izvedle tudi preko izvedenih bilateralnih projektov, financiranih s strani ARRS.
Delež tujih referentov na konferencah fakultete	Organizacija mednarodne konference, diseminacija vabila v mednarodni prostor	Delež tujih referentov na konferenci	70	72	47,8 Izvedba mednarodne družboslovne konference v septembru 2015. Ocenjujemo, da je bil delež tujih referentov nižji tudi zaradi lokacije konference (Nova Gorica, prejšnja leta Piran).
Glavni kratkoročni/ letni cilji	**Ukrepi (naloge) za dosego letnega cilja**	**Ime kazalnika/kazalnikov**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Ciljna vrednost kazalnika 2015**	

povečanje števila mednarodnih izmenjav	Prijava projektov mednarodnih izmenjav na program Erasmus +, ohranjanje in navezovanje novih stikov s tujimi institucijami, obveščanje zaposlenih tako pedagoškega kot strokovnega kadra	število izmenjav	9	11	12

Fakulteta tudi prek novih habilitacijskih kriterijev (sprejetih v letu 2011) dodatno spodbuja mednarodne izmenjave osebja, saj so gostovanja na tujih akademskih institucijah pogoj za izvolitev v vse nazive, ki so enakovredni ali višji od docentskega. Zagotovljena je tudi mednarodna izmenjava študentov, ki prav tako uspešno poteka prek Erasmus sistema, vendar pa ocenjujemo, da bi bilo treba motiviranost med študenti za tovrstno mobilnost še okrepiti. Omejitev pri tem pa so sredstva, ki jih fakulteta prejme za podporo mobilnosti.

Št. ukrepa ReNPVŠ11-20: 45. ukrep ReNPVŠ11-20		Naslov ukrepa: Spremljanje študentskega telesa in ovir za dostop v terciarno izobraževanje ter podporni servisi študentom in osebju			
Glavni dolgoročni/ strateški cilji	**Ukrepi (naloge) za dosego dolgoročnega cilja**	**Ime kazalnika/kazalnikov**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Ciljna vrednost kazalnika 2016/2017**	**Uresničevnje ciljev in ukrepov v letu 2015**
izboljšanje sistema osebnega razvoja študentov	vzpodbujanje aktivnega delovanja študentov v Alumni klubu, dosledno izvajanje sistema tutorstva, optimizacija delovanja kariernega centra	Delovanje služb fakultete, ki vzpodbujajo sistem osebnega razvoja študentov	Delovanje Alumni kluba, sistema tutorstva in Kariernega centra	Vključenost večine diplomantov v Alumni klub, kontinuirana vključenost študentov v sistem tutorstva, stalna povezanost z delodajalci in vključevanje študentov v aktivnosti Kariernega centra	Ocenjujemo, da so bili cilji uspešno doseženi
Glavni kratkoročni/ letni cilji	**Ukrepi (naloge) za dosego letnega cilja**	**Ime kazalnika/kazalnikov**	**Izhodiščna vrednost kazalnika**	**Ciljna vrednost kazalnika 2015**	

Uspešno delovanje Kariernega centra, Alumni kluba in sistema tutorstva	Povečanje aktivnosti Kariernega centra preko povezovanja z Visokošolskim in razvojnim središčem v Novi Gorici in navezovanja stikov z delodajalci; vodenje evidence alumnov in organizacija dogodkov v okviru Alumni kluba; obveščanje študentov o možnostih vključevanja v sistem tutorstva ter podpora tutorjem študentom	Delovanje služb fakultete, ki vzpodbujaj o sistem osebnega razvoja študentov	Organizacija predavanj, seminarjev in delavnic na temo zaposlovanja v okviru Kariernega centra; Organizacija srečanj v okviru Alumni kluba; Vključenost 9 študentov tutorjev v sistem tutorstva	Vključevanje študentov v gospodarstvo med samim študijem preko raziskovalnih projektov, ki vključujejo delodajalce; Povečanje aktivnosti Alumni kluba; Vključenost 12 študentov tutorjev v sistem tutorstva	izvedba številnih delavnic/seminarjev v okviru Kariernega centra; delovanje Alumni kluba; delovanje tutorskega sistema: aktivno delovanje 8 študentov tutorjev ter 12 visokošolskih učiteljev in sodelavcev tutorjev

Delovanje sistema tutorstva je v letu 2015 uspešno potekalo. Vzpostavljeno je bilo delovanje kluba alumnov, ki v sodelovanju s kariernim centrom zagotavlja nenehno povezanost med fakulteto in njenimi alumni.

5 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

Poročilu prilagamo excelovo tabelo Visokošolski zavod v številkah, podatki in kazalci, ki nazorno prikazuje podatke za izobraževalno in raziskovalno dejavnost fakultete glede na načrt za leto 2015 ter v primerjavi s predhodnim letom. Spodaj zato navajamo samo podatke o vpisanih študentih in primerjavo med leti.

5.1 Izobraževalna dejavnost

Število vpisanih študentov v študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2014/2015 in 2015/2016: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje	
Redni študij 2014/2015	Redni študij 2015/2016	Izredni študij 2014/2015	Izredni študij 2015/2016	Redni študij 2014/2015	Redni študij 2015/2016	Izredni študij 2014/2015	Izredni študij 2015/2016	Redni študij 2014/2015	Redni študij 2015/2016	Izredni študij 2014/2015	Izredni študij 2015/2016	Štud. leto 2014/2015	Štud. leto 2015/2016
/	/	110	95	79	54	4	6	119	97	24	18	37	28

Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2014 in 2015

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje – izredni študij		Študijski programi 2. stopnje – redni študij		Študijski programi 2. stopnje – izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2014	Leto 2015
/	/	5	15	11	18	/	1	13	23	5	7	11	11

FINANČNO POROČILO
ZA LETO 2015

VSEBINA

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE 69

1.1 Računovodske usmeritve 69

1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom 69
1.2.1 Bilanca stanja 69
1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov 69

1.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije 70

1.4 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2014 po virih sredstev 71

1.5 Drugo 72

1. RAČUNOVODSKE INFORMACIJE

1.1 Računovodske usmeritve

- računovodski izkazi se sestavljajo po SRS 36 pravne osebe zasebnega prava
- vednost nabav opredmetenih osnovnih sredstev se vodijo po modelu nabavne vrednosti
- prihodki in odhodki se razmejujejo po namenu, tako za lastno dejavnost kot za sredstva javnih financ
- FUDŠ je davčni zavezanec za namene DDV
- vodila za razmejevanje prihodkov na dejavnosti javne službe ter dejavnosti prodaje storitev za fakulteto so: sredstva iz javnih financ so razmejena po študijskih programih s koncesijo in namenih. Vodijo se na stroškovnih mestih tako prihodki kot odhodki. Prihodki in odhodki iz dejavnosti prodaje storitev se razmejujejo na stroškovnih mestih. Odhodki strokovnih služb se razporejajo na študijske programe v deležu na prihodke.

1.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

1.2.1 Bilanca stanja

Dolgoročna sredstva zajemajo opredmetena osnovna sredstva in neopredmetena osnovna sredstva. Največji delež so nepremičnine v zgradbi. Knjigovodska vrednost je 1.022.553 EUR. Nakup se je izvršil v poslovnem letu 2010 v letu 2012 je izvršena sprememba nabavne vrednosti v znesku 324.383 EUR. Sredstva za nakup so najem posojil pri banki, ki so razvidna v kratkoročnih in dolgoročnih finančnih obveznostih. Delež nepremičnin v dolgoročnih sredstvih je 92,20%, delež opreme v dolgoročnih sredstvih je 1,9%. Knjigovodska vrednost opreme je 22.134 EUR in neopredmetnih sredstev je 1.846 EUR.

Dolgoročne kapitalske naložbe zajemajo ustanovitvene vložke oz deleže v NIP, VEGA d.o.o., Parsifal SC, Fakulteta za medije.

Pasivne časovne razmejitve v znesku 37.463,00 EUR so odloženi prihodki:
- po sporazumu o dodelitvi dotacije za projekt v okviru programa ERAZMUS+ v znesku 33.791,00 EUR
- Erazmus+ izmenjava v znesku 3.672,60 EUR

1.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov obračunskega obdobja smo upoštevali načelo nastanka poslovnega dogodka. V obdobju od 01.01.2015 do 31.12.2015 smo ustvarili čisti presežek prihodkov nad odhodki v znesku 58.537,00 EUR, ki je razporejen med presežke prihodkov.

Doseženi celotni prihodki v obdobju od 01.01.2015 do 31.12.2015 so v znesku 1.172.919,00 EUR.
Prihodki iz sredstev javnih financ vključujejo prejeta sredstva Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport v znesku 448.154 EUR, prejeta sredstva Javne agencije za raziskovano dejavnost RS v znesku 203.160 EUR, prihodki po projektu »Po kreativni poti do praktičnega znanja« v višini 23.624 EUR, prihodki po projektu Celovit in internacionaliziran fakultetni sistem kakovisti – CIFSK v višini 75.827 EUR, in drugi prihodki . Doseženi poslovni prihodki od opravljanja lastne dejavnosti so v znesku 403.864,00 EUR. Finančni prihodki so v znesku 1.358 EUR in drugi prihodki v znesku 1.142 EUR.

Doseženi celotni odhodki v obdobju od 01.01.2015 do 31.12.2015 so v znesku 1.110.245 EUR, od tega so stroški dela v znesku 513.157,00 EUR, stroški blaga, materiala in storitev v znesku 530.247,00 EUR, amortizacija v znesku 34.631,00 EUR.

Delež stroškov dela na celoten prihodek je 43,75%, delež stroškov dela na celoten odhodek je 46,22%, celotni prihodki na zaposlenega 69.403,49 EUR, celotni odhodki na zaposlenega 65.694,97 EUR.
Povprečna mesečna bruto plača na zaposlenega je 1.942,29 EUR, povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur je 16,90

Izplačil za delovno uspešnost iz naslova prodaje storitev na trgu ni bilo.

1.3 Poročilo o porabi sredstev po denarnem toku posebnega dela letnega poročila za leto 2015

Prihodki iz koncesije za univerzitetni študijski program uporabne družbene študije so 268.807 EUR. Realizirani skupni odhodki so 273.076 EUR od tega za:
- plače 84.162 EUR,
- prispevke delodajalca 13.330 EUR,
- druge osebne prejemke 15.140 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 160.444 EUR.

Prihodki iz koncesije za magistrski študij medkulturni menedžment so 179.204 EUR.
Realizirani skupni odhodki so 179.514 EUR od tega za:
- plače 69.530 EUR,
- prispevke delodajalca 10.597 EUR,
- druge osebne prejemke so 10.734 EUR,
- stroške za storitve, material in blago 88.653EUR.

Prihodki interesne dejavnosti 143,00 EUR, odhodki 143,00 EUR.

Skupni prihodki Javne agencije za raziskovano dejavnost in SPIRIT so 206.327 EUR.
Skupni odhodki so v znesku 216.416 EUR od tega:
- plače 151.620,00 EUR,
- prispevke delodajalca 24.389 EUR,
- druge osebne prejemke 4.352 EUR
- stroške za storitve, material in blago 36.055 EUR

1.4 Struktura prihodkov in odhodkov za leto 2015 po virih sredstev

Denarni tok:

Vir	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj					
MIZŠ	542.600	547.639	-5.039	43,2	51,5
ARRS, SPIRIT	206.327	216.416	-10.089	16,4	20,3
Druga ministrstva	0	0	0	0	0
Občinski proračunski viri	0	0	0	0	0
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	0	0	0	0	0
Cenik storitev fakultete: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	190.987	136.068	54.919	15,2	12,8
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmepius in drugi projekti iz proračuna EU	189.018	28.965	160.053	15,1	2,7
Drugi viri	369	375	-6	0	0
Trg	126.382	134.349	-7.967	10,1	12,6
Skupaj	**1.255.683**	**1.063.812**	**191.871**	**100**	**100**

Pri prihodkih od prodaje blaga in storitev na trgu se posebej prikaže njihova struktura:

Vir sredstev	Prihodki v EUR	Prihodki v % od prihodkov iz tržne dejavnosti
Prihodki od gospodarskih	86.912	68,77

družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)		
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	13.625	10,78
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	25.845	20,45
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	0	0
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	0	0
Drugo		1
Skupaj	126.382	100,00

Obrazložitev: prihodki so iz opravljenih raziskav, iz dejavnosti terapija, oddajanje prostorov v podnajem in najem, finančnih prihodkov.

Pri izkazu prihodkov in odhokov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti v letu 2015 je pri sredstvih od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe realiziran presežek prihodkov nad odhodki v znesku 67.228 EUR. Pri sredstvih pridobljenih na trgu realiziran je presežek odhodkov nad prihodki v znesku 4.554 EUR.

1.5 Drugo

Sredstev izplačanih na podlagi sodnih ali drugih odločb ter izvensodnih poravnav ni bilo.

Nova Gorica, 25.02.2016